

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
вченою радою БНАУ  
протокол № 8 від 30.09.2025 р.  
Голова вченої ради Олена ШУСТ  
Олена ШУСТ

Наказ БНАУ № 210/0 від 30.09.2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ  
КІНОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти - Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

НРК України – 5рівень

QF-EHEA – Короткий цикл

EQF-LLL – 5 рівень

Погодження

Керівник Програми канд. вет. наук, доцент Балацький Ю.О.

Розглянуто на засіданні кафедри гігієни тварин та основ санітарії

Протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Завідувач кафедри

Юрій БАЛАЦЬКИЙ

Розглянуто на засіданні Вченої ради біолого-технологічного факультету

Протокол № 1 від 27.08.2025р.

Голова вченої ради факультету

Сергій МЕРЗЛОВ

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії Університету

Протокол № 2 від 26.09.2025

Голова НМК Університету



Тетяна Дилмань

<p>2. Мета програми</p> <p>Мета програми «Біологія» полягає в наданні студентам фундаментальних знань у галузі розмноження, утворення, дорозуміння та функціонування організмів різних видів, здатних забезпечувати ефективну роботу сфери економіки, сільськогосподарської та прикладної кімолонії, а також сприяти розвитку наукової діяльності у цій галузі.</p>	<p>3. Характеристика програми</p> <p>Програма орієнтована на надання студентам глибоких знань у сфері розмноження, дорозуміння та функціонування організмів різних видів, здатних забезпечувати ефективну роботу сфери економіки, сільськогосподарської та прикладної кімолонії, а також сприяти розвитку наукової діяльності у цій галузі.</p>
<p>Орієнтація, особливості та завдання програми</p>	<p>Програма орієнтована на надання студентам глибоких знань у сфері розмноження, дорозуміння та функціонування організмів різних видів, здатних забезпечувати ефективну роботу сфери економіки, сільськогосподарської та прикладної кімолонії, а також сприяти розвитку наукової діяльності у цій галузі.</p>

## Профіль Програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Керівник програми</b>	Балацький Ю.О. канд. вет. наук, доцент
<b>Члени робочої групи з розроблення програми</b>	Федорченко М.М. канд. с-г наук, доцент Бондаренко Л.В. канд. вет. наук, доцент Гришко В. А. канд. с-г наук, доцент Малина В.В. канд. вет. наук, доцент Ставецька Р.В, д-р с.-г. наук, професор
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, який реалізує програму</b>	Білоцерківський національний аграрний університет Кафедра гігієни тварин та основ санітарії
<b>Рівень національної рамки кваліфікацій</b>	Рівень вищої освіти - Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти НРК України – 5рівень QF-EHEA – Короткий цикл EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва програми</b>	Кінологія
<b>Обсяг програми в кредитах ЄКТС та академічних годинах</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	українська
<b>2. Мета програми</b>	
Мета програми «Кінологія» – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі розведення, утримання, дресування та використання собак різного призначення, здатних забезпечувати ефективну роботу у сфері службової, спортивної та прикладної кінології, а також сприяти розвитку сучасних технологій у цій галузі.	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<b>Орієнтація, особливості та завдання програми</b>	Програма орієнтована на підготовку фахівців із глибокими знаннями у сфері розведення, догляду, дресування та практичного використання собак. Освітні акценти спрямовані на опанування сучасних методів селекції, ветеринарно-санітарного контролю, поведінкових технологій і застосування собак у службовій, спортивній та соціальній сферах. <b>Специфіка та особливості програми:</b> поєднання теоретичної підготовки з практичними навичками роботи з собаками, використання інноваційних технологій у кінології, інтеграція знань із біології, ветеринарії та психології тварин.

	<p><b>Основні завдання програми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування професійних компетентностей у сфері кінології;</li> <li>– забезпечення здатності проводити дресирування та підготовку собак різного профілю;</li> <li>– оволодіння методами розведення та утримання;</li> <li>– підготовка до роботи у службових структурах, спортивних організаціях та сфері тваринництва;</li> <li>– розвиток навичок науково-дослідної діяльності у галузі кінології.</li> </ul>
<p><b>Основний фокус програми</b></p>	<p>Основний фокус програми спрямований на формування у студентів професійних знань і практичних навичок у сфері розведення, утримання та дресирування собак, їх використання у службовій, спортивній та соціальній діяльності. Програма поєднує фундаментальну біологічну, ветеринарну та поведінкову підготовку з практичними аспектами кінології, роблячи акцент на сучасних технологіях і прикладному застосуванні собак у різних сферах суспільств</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p><b>Підходи:</b>  інтегрований підхід поєднання теоретичних знань і практичних навичок;  компетентнісний підхід, орієнтований на формування професійних умінь;  інноваційний підхід із використанням сучасних технологій у кінології.</p> <p><b>Методи:</b> практичне дресирування та тренування собак; лабораторно-польові заняття з біології та ветеринарії; моделювання поведінки тварин; науково-дослідні та аналітичні методи; методи спостереження, оцінки та корекції поведінки собак.</p> <p><b>Технології:</b> комп'ютерне моделювання поведінки та тренувальних програм; застосування цифрових засобів для контролю стану здоров'я та фізичної активності собак; сучасні методи селекції та ветеринарного догляду; інноваційні навчальні платформи для дистанційного та змішаного навчання.</p>

Оцінювання	Програма передбачає різноманітні форми оцінювання, що забезпечують комплексну перевірку знань, умінь та практичних навичок студентів. Поточне оцінювання, яке включає усні та письмові тести, контрольні роботи, практичні завдання під час лабораторних і польових занять, практичне оцінювання до якого входить демонстрація навичок дресирування, утримання, догляду та використання собак у різних умовах та підсумкове оцінювання.
<b>6. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>Основні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти застосовувати сучасні методи корекції поведінки собак</li> <li>- уміти взаємодіяти з собакою безпечно та гуманно</li> <li>- володіти методиками дресирування та спеціальної підготовки службових собак</li> <li>- уміти застосовувати ефективні методи виховання та дресирування собак залежно від породи та цілей</li> </ul>	
<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Програму забезпечують висококваліфіковані викладачі та практики, які поєднують академічну освіту з багаторічним досвідом роботи у сфері кінології, розведення та дресирування собак, дослідження у галузі поведінки та селекції собак
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Програма забезпечується сучасними навчально-лабораторними та практичними базами, які дозволяють поєднувати теоретичну підготовку з практичною роботою із собаками. Основні елементи матеріально-технічної бази:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спеціалізовані кінологічні майданчики та тренувальні поля;</li> <li>– обладнання для догляду, тренування та медичного контролю за станом тварин;</li> <li>– сучасні інформаційні та цифрові засоби навчання, включно з програмним забезпеченням для моделювання поведінки та тренувальних програм;</li> <li>– доступ до навчальної літератури, методичних посібників та наукових баз даних.</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується комплексом сучасних інформаційних ресурсів та

	<p>навчально-методичних матеріалів, що підтримують ефективне поєднання теорії та практики. До складу забезпечення входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підручники, посібники та наукові статті з кінології, ветеринарії, поведінкових технологій та селекції собак;</li> <li>– електронні навчальні курси та платформи для дистанційного та змішаного навчання;</li> <li>– методичні розробки для проведення лекцій, практичних, лабораторних та польових занять;</li> <li>– цифрові бази даних та програмне забезпечення для моделювання поведінки собак і планування тренувальних програм;</li> <li>– ресурси для самостійної роботи студентів, включно з тестовими завданнями, відео-матеріалами та інтерактивними вправами.</li> </ul>
--	---

Додаток 4

### Зміст Програми (перелік компонентів програми)

№	Назва	Кількість годин
1	Гігієна собак та основи ветеринарії	30
2	Дресирування та тренування собак	30
3	Годівля собак	30
4	Породи та розведення собак	30
Разом		120

### Лекції

№	Назва	Кількість годин
<i>Гігієна собак та основи ветеринарії</i>		
1	Вступ до гігієни собак та ветеринарії. Гігієнічні норми та утримання собак.	2
2	Основи ветеринарної профілактики.	2
3	Захворювання шкіри та шерсті. Хвороби травної системи.	2
4	Інфекційні та паразитарні хвороби собак.	2
5	Перша допомога та догляд у разі травм.	2

Разом		10
<i>Дресирування та тренування собак</i>		
1	Базові команди: фундамент слухняності.	2
2	Соціалізація собаки: знайомство зі світом.	2
3	Позитивне підкріплення: як навчити без примусу.	2
4	Фізичні та розумові тренування.	2
5	Корекція проблемної поведінки.	2
Разом		10
<i>Годівля собак</i>		
1	Загальні вимоги до годівлі дорослих собак різних порід.	2
2	Раціони і режим годівлі племінних самців.	2
3	Годівля вагітних самок та лактуючих самок.	2
4	Складання раціонів та особливості годівлі цуценят різних порід.	2
5	Годівля службових собак.	2
Разом		10
<i>Породи та розведення собак</i>		
1	Історія та класифікація порід собак	2
2	Генетичні основи селекції у собаківництві	2
3	Конституція і екстер'єр собак	2
4	Добір, підбір і методи розведення	2
5	Репродуктивний цикл та вагітність у сук	2
Разом		10

### Практичні заняття

№	Назва	Кількість годин
<i>Гігієна собак та основи ветеринарії</i>		
1	Організація місця утримання собаки – облаштування житла, санітарна обробка інвентарю, амуніції та території. Складання плану гігієнічних процедур на місяць для конкретної породи.	2
2	Діагностика стану здоров'я – вимірювання температури, частоти пульсу та дихання. Ветеринарні препарати для профілактики захворювань. Розробка ветеринарної аптечки для власника собаки.	2
3	Гігієнічний догляд за вухами, очима, зубами та шкірою собак – правила очищення, профілактика запальних процесів. Вивчення сучасних методів контролю за ектопаразитами (кліщі, блохи, воші).	2
4	Вакцинація та дегельмінтизація собак – ознайомлення з препаратами, техніка введення.	2
5	Надання першої допомоги при травмах і укусах – накладання пов'язок, зупинка кровотечі, іммобілізація	2

	кінцівок. Вивчення методів реабілітації та відновлення після травм у собак	
Разом		10
<i>Дресирування та тренування собак</i>		
1	Базові команди слухняності. Мета: навчити собаку реагувати на основні команди. Основні елементи: «Сидіти», «Лежати», «До мене», «Поруч», «Фу» або «Не можна».	2
2	Соціалізація собаки. Мета: адаптація собаки до зовнішнього світу та інших тварин/людей. Вправи: Контроль поведінки в присутності інших собак. Реакція на незнайомих. Перебування в людних місцях. Спокій на нові звуки, запахи, об'єкти.	2
3	Контроль під час прогулянки. Мета: навчити собаку правильно поводитися на повідку. Практичні навички: Ходіння «поруч» без натягування повідка. Зупинка за командою. Ігнорування відволікаючих чинників. Поведінка при перетині доріг.	2
4	Корекція небажаної поведінки. Мета: навчити власників розпізнавати й виправляти проблемну поведінку. Приклади: Агресія до інших собак або людей. Гавкіт без причини. Жування речей. Стрибання на людей.	2
5	Корекція проблемної поведінки. Гавкання, стрибки, тягне повідець, нищить речі вдома. Причини небажаної поведінки. Ефективні методи виправлення без агресії.	2
Разом		10
<i>Годівля собак</i>		
1	Правила та вимоги до годівлі собак. Принципи складання раціонів.	2
2	Складання раціонів годівлі для племінних самців.	2
3	Складання раціонів годівлі для вагітних самок.	2
4	Складання раціонів годівлі для лактуючих самок.	2
5	Складання раціонів годівлі для цуценят різних порід.	2
Разом		10
<i>Породи та розведення собак</i>		
1	Робота з родовами: аналіз родоходу, оцінка генетичної цінності тварин, виявлення потенційних ризиків спадкових захворювань та прогнозування результатів в'язки	2
2	Оцінка екстер'єру собак: вивчення термінології, вимірювання і опис екстер'єру із використанням спеціальних інструментів	2
3	Складання плану в'язки: підбір тварин за походженням, екстер'єром та робочими якостями для отримання бажаного результату в потомстві	2
4	Підготовка собаки до виставки, основи хендлінгу – мистецтва показу собаки на виставці	2

	кінцівок. Вивчення методів реабілітації та відновлення після травм у собак	
Разом		10
<i>Дресирування та тренування собак</i>		
1	Базові команди слухняності. Мета: навчити собаку реагувати на основні команди. Основні елементи: «Сидіти», «Лежати», «До мене», «Поруч», «Фу» або «Не можна».	2
2	Соціалізація собаки. Мета: адаптація собаки до зовнішнього світу та інших тварин/людей. Вправи: Контроль поведінки в присутності інших собак. Реакція на незнайомих. Перебування в людних місцях. Спокій на нові звуки, запахи, об'єкти.	2
3	Контроль під час прогулянки. Мета: навчити собаку правильно поводитися на повідку. Практичні навички: Ходіння «поруч» без натягування повідка. Зупинка за командою. Ігнорування відволікаючих чинників. Поведінка при перетині доріг.	2
4	Корекція небажаної поведінки. Мета: навчити власників розпізнавати й виправляти проблемну поведінку. Приклади: Агресія до інших собак або людей. Гавкіт без причини. Жування речей. Стрибання на людей.	2
5	Корекція проблемної поведінки. Гавкання, стрибки, тягне повідець, нищить речі вдома. Причини небажаної поведінки. Ефективні методи виправлення без агресії.	2
Разом		10
<i>Годівля собак</i>		
1	Правила та вимоги до годівлі собак. Принципи складання раціонів.	2
2	Складання раціонів годівлі для племінних самців.	2
3	Складання раціонів годівлі для вагітних самок.	2
4	Складання раціонів годівлі для лактуючих самок.	2
5	Складання раціонів годівлі для цуценят різних порід.	2
Разом		10
<i>Породи та розведення собак</i>		
1	Робота з родовами: аналіз родоводу, оцінка генетичної цінності тварин, виявлення потенційних ризиків спадкових захворювань та прогнозування результатів в'язки	2
2	Оцінка екстер'єру собак: вивчення термінології, вимірювання і опис екстер'єру із використанням спеціальних інструментів	2
3	Складання плану в'язки: підбір тварин за походженням, екстер'єром та робочими якостями для отримання бажаного результату в потомстві	2
4	Підготовка собаки до виставки, основи хендлінгу – мистецтва показу собаки на виставці	2

5	Первинний огляд цуценят: оцінка стану здоров'я новонароджених цуценят, виявлення зовнішніх вад, первинна ідентифікація і зважування	2
Разом		10

### Самостійна робота

№	Назва	Кількість годин
<i>Гігієна собак та основи ветеринарії</i>		
1	Анатомо-фізіологічні відмінності порід собак.	2
2	Етичні та правові аспекти утримання собак.	2
3	Порівняльний аналіз систем вакцинації у різних країнах.	2
4	Особливості гігієни та ветеринарії цуценят і літніх собак.	2
5	Правила транспортування собак.	2
Разом		10
<i>Дресування та тренування собак</i>		
1	Ефективне навчання за допомогою позитивного підкріплення.	2
2	Соціалізація цуценяти: як закласти здорову психіку з дитинства.	2
3	Команда "До мене!": надійне повернення навіть з відволікаючими факторами.	2
4	Ігровий метод навчання: як тренування може стати веселою грою.	2
5	Мова тіла собаки: як "читати" свого улюбленця під час тренування.	2
Разом		10
<i>Годівля собак</i>		
	Загальні правила годівлі та вимоги до кормів для собак.	2
	Загальні вимоги до годівлі цуценят різних порід	2
	Годівля дорослих собак у період спокою та в умовах квартирного утримання.	2
	Особливості годівлі циркових собак	2
	Особливості годівлі мисливських собак та караульних собак	2
Разом		10
<i>Породи та розведення собак</i>		
1	Аналіз стандартів порід за FCI	2
2	Історія конкретних порід собак	2
3	Поширеність, успадкування, діагностика та профілактика генетичних захворювань собак	2
4	«Дизайнерські» породи і гібридизація у собаківництві	2
5	Тенденції популярності порід та їх вплив на розведення	2
Разом		10