

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Білоцерківського НАУ
Ректор, професор
Олена ШУСТ
« 14 » квітня 2025 р.



**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

(відповідно до програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411)

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

•

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.

- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Нейтральний артикль *lo*.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Ступені порівняння прикметників.
- Узгодження прикметників з іменниками.
- Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
- Неозначені прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники. Присвійні займенники.
- Вказівні займенники.
- Неозначені ствердні займенники.
- Неозначені заперечні займенники.
- Відносні займенники. Зворотні займенники.
- Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

- Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
- Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).
- Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).
- Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).
- Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).

- Конструкції з неособовими формами дієслова.
- Пасивний стан дієслова.

Прислівник

- Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.
- Ступені порівняння прислівників.
- Прислівники часу.
- Прислівники місця.
- Прислівники способу дії.
- Модальні прислівники.
- Прислівникові звороти.

Прийменник

- Прості прийменники.
- Складні прийменники.

Сполучник

- Сполучники сурядності.
- Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

Прийменник

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.
- Складнопідрядне речення.
- Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Частковий артикль.

Прикметник

- Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники.
- Наголошені займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений займенник *on*.
- Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- Займенники *en* та *y*.
- Відносні займенники.

Дієслово

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма.
- Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).
- Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).
- Subjonctif.
- Наказовий спосіб дії (Impératif).
- Герундій.
- Дієприкметник.
- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СПІВБЕСІДИ

Кожен абітурієнт самостійно обирає білет, який містить три запитання (завдання). Для підготовки до відповіді на питання білету надається 60 хвилин. Членами екзаменаційної комісії заслуховується усна відповідь абітурієнта, за кожним питанням окремо. Підсумкова оцінка виставляється за всі три питання білету у 12-бальній шкалі за критеріями додатка 1. Переведення результатів співбесіди з 12-бальної шкали оцінювання у шкалу 100-200 балів здійснюється згідно додатка 2.

12 балів	Абітурієнт - засвідчив вільне володіння англійською мовою на рівні вище середнього; - продемонстрував уміння вільно виконувати екзаменаційні завдання в обсязі програми; - надав правильні відповіді на 90-100% екзаменаційних завдань; - продемонстрував вільне володіння діалогічним мовленням, вміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації, аргументовано висловлювати свою точку зору, лексичну та граматичну правильність, варіативність структур та лексичних словосполучень, логічну послідовність висловлення.
11 балів	Абітурієнт - засвідчив вільне володіння англійською мовою на рівні вище середнього; - продемонстрував уміння вільно виконувати екзаменаційні завдання в обсязі програми; - надав правильні відповіді на 95 % екзаменаційних завдань; - продемонстрував вільне володіння діалогічним мовленням, вміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації, аргументовано висловлювати свою точку зору, лексичну та граматичну правильність, варіативність структур та лексичних словосполучень, логічну послідовність висловлення (допускається 1-2 мовні помилки).
10 балів	Абітурієнт - засвідчив вільне володіння англійською мовою на рівні вище середнього; - продемонстрував уміння вільно виконувати екзаменаційні завдання в обсязі програми; - надав правильні відповіді на 90 % екзаменаційних завдань; - продемонстрував вільне володіння діалогічним мовленням, вміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації, аргументовано висловлювати свою точку зору, лексичну та граматичну правильність, варіативність структур та лексичних словосполучень, логічну послідовність висловлення (допускається 3-4 мовні помилки).
9 балів	Абітурієнт - засвідчив системне володіння англійською мовою на середньому рівні; - виявив достатньо добре уміння виконувати екзаменаційні завдання в обсязі програми; - надав правильні відповіді на 80-89% екзаменаційних завдань; - продемонстрував достатньо вільне володіння діалогічним мовленням, вміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації, достатньо аргументовано висловлювати свою точку зору, достатню лексичну та граматичну правильність, достатньо зв'язне та логічно послідовне висловлення. Допускається до 5 мовних помилок.
8 балів	Абітурієнт - засвідчив системне володіння англійською мовою на середньому рівні; - виявив достатньо добре уміння виконувати екзаменаційні завдання в обсязі

	програми; - надав правильні відповіді на 70-79% екзаменаційних завдань; - продемонстрував достатньо вільне володіння діалогічним мовленням, вміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації, достатньо аргументовано висловлювати свою точку зору, достатню лексичну та граматичну правильність, достатньо зв'язне та логічно послідовне висловлення. Допускається до 6 мовних помилок
7 балів	Абітурієнт - засвідчив володіння англійською мовою на середньому рівні в необхідному обсязі - виявив базові уміння виконувати екзаменаційні завдання в обсязі програми; - надав правильні відповіді на 50-59% екзаменаційних завдань; - продемонстрував недостатньо вільне володіння діалогічним мовленням, невміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації та недостатньо аргументоване висловлювання своєї точки зору через обмежений запас слів. Допускається 7 мовних помилок.
6 балів	Абітурієнт - засвідчив володіння англійською мовою на середньому рівні в необхідному обсязі; - виявив базові уміння виконувати екзаменаційні завдання в обсязі програми; - надав правильні відповіді на 60-69% екзаменаційних завдань; - продемонстрував недостатньо вільне володіння діалогічним мовленням, невміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації та недостатньо аргументоване висловлювання своєї точки зору через обмежений запас слів. Допускається до 8 мовних помилок.
2-5 балів	Абітурієнт - виявив недостатній рівень знань з англійської мови та не засвідчив належного вміння виконувати екзаменаційні завдання; - не продемонстрував знання лексики та граматики на англійській мови відповідному середнього рівню - виявив слабкий рівень умінь і навичок читання; - продемонстрував нездатність вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації через недостатній запас слів, знижений темп мовлення, 9 та більше мовних помилок.

Додаток 2

ТАБЛИЦЯ
Переведення результатів співбесіди з 12-бальної шкали
оцінювання у шкалу 100-200 балів

12-бальна шкала	Шкала 100-200 балів
1	100
2	105
3	110
4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

Голова предметної екзаменаційної
комісії з іноземної мови



Вікторія ІГНАТЕНКО