



УНІВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Традиції Фундаментальність Надійність Сталість Інновації

УНІВЕРСИТЕТ ПРОДОВЖУЄ КУРС РОЗВИТКУ

Цьогоріч для університетської спільноти відбулася важлива подія — вибори ректора. Це відповідальний етап, який визначив подальший вектор розвитку Білоцерківського НАУ. За результатами голосування більшістю голосів професора Олену Шуст було обрано ректором університету на другу каденцію.

З нагоди цієї події ректор поділилася своїми думками, емоціями та планами на майбутнє.

— **Олено Анатоліївно, що для Вас означає повторне обрання на посаду? Які емоції та думки були після оголошення результатів?**

— Особисто для мене це найвищий і найцінніший вияв довіри колективу. Це про підтримку, спільні цінності, інтереси та бачення розвитку університету. І водночас — підтвердження того, що шлях, який ми пройшли до цього етапу,

був правильним. Він був непростим, але завдяки постійному діалогу, взаєморозумінню та спільній праці нам вдалося досягти вагомих результатів.

— **Які ключові цілі Ви ставите перед собою та командою на найближчі роки?**

— Наші цілі є далекоглядними, адже сфера освіти й науки потребує постійних трансформацій, інновацій та розвитку. Серед пріоритетів — посилення матеріально-технічної бази для якісної підготовки майбутніх фахівців, оновлення освітніх програм, залучення українських і міжнародних партнерів до спільних проєктів, а також розширення можливостей для практичного застосування знань студентами.

Насправді це лише частина планів. Усі вони структуровані та адаптовані до сучасних викликів і потреб часу. Наше головне завдан-



ня — впевнено рухатися вперед і реалізовувати задумане.

— **Які можливості для студентів плануєте розширити у новій каденції?**

— Робота в цьому напрямі не припинялася ніколи. Я постійно

спілкуюся зі студентами, щоб чути їхні думки, цікавлюсь трендами та інноваціями, які їм близькі. Ми постійно працюємо над створенням сучасного освітнього середовища з якісним мультимедійним оснащенням і комфортними просторами як для навчання, так і для ментального балансу — через творчість, хобі, комунікацію з одногрупниками за переглядом фільмів, творчими вечорами і spicing club.

Важливо, щоб університет був для молоді не лише місцем здобуття знань, а й простором безпеки, розвитку та внутрішнього комфорту.

— **На Вашу думку, яку роль сьогодні відіграє університет у розвитку громади та регіону?**

— Університет завжди був і залишається осередком підготовки висококваліфікованих фахівців. Наші випускники працюють у громадах і регіонах, сприяючи їхньому

розвитку, економічній стабільності та впровадженню сучасних підходів у різних галузях.

Сьогодні ми також активно працюємо над посиленням взаємодії між освітою та бізнесом, щоб у майбутньому ця співпраця стала ще ефективнішою та відкривала нові можливості для студентів і роботодавців.

— **Чи є у Вас особиста мрія або амбітна мета, яку прагнете реалізувати під час другої каденції?**

— Я працюю у команді однодумців, з якими нас об'єднує спільна мета — посилення позицій Білоцерківського НАУ як провідного освітнього й наукового флагмана. Ми прагнемо надати студентам якісні знання і сучасні практичні навички, щоб після завершення навчання вони могли успішно реалізувати себе у професії.

А моя особиста мрія дуже проста — щоб нам вдалося втілити всі плани, цілі та разом прийти до омріяного майбутнього.

НОВІ ГОРИЗОНТИ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ



У столиці відбувся IV Міжнародний саміт міст і регіонів під гаслом «Партнерство. Стійкість. Готовність». Захід об'єднав представників 24 країн світу, серед яких Польща, Франція, Австрія, Румунія, Норвегія, Німеччина, Португалія, Італія, Латвія, Естонія, Литва, Швеція, Чехія, Словаччина, Бельгія, Ве-

лика Британія, Фінляндія, Нідерланди, США, Словенія, Молдова, Північна Македонія, Швейцарія та Угорщина.

Президент України Володимир Зеленський наголосив, що після початку повномасштабного російського вторгнення Україна створила різні формати взаємодії з міжнародними партнерами, серед яких особли-

ве місце посідає співпраця між громадами, містами та регіонами за участю представників державної влади.

Цьогоріч ця подія стала знаковою для університетської спільноти. У межах саміту було підписано угоду про співпрацю між дослідницьким центром GIP GENOPOLE (Франція), Білоцерківським національним аграрним університе-

том, Київською обласною державною адміністрацією та регіоном Іль-де-Франс.

«Це свідчення високого рівня довіри, підтвердження спільного прагнення до розвитку міжнародного партнерства, реалізації інноваційних проєктів і розширення наукової співпраці. А найголовніше — це підтримка міжнародних партнерів та плідна синергія з українськими науковцями задля досягнення спільних цілей», — зазначила ректор Білоцерківського НАУ Олена Шуст.

Міжнародний вектор завжди був одним із ключових пріоритетів розвитку університету, адже саме така співпраця відкриває нові можливості для реалізації спільних проєктів, обміну досвідом, розвитку інновацій та впровадження сучасних наукових рішень.

Підписана угода стане важливим кроком до зміцнення міжнародних зв'язків, розширення науково-дослідної діяльності та інтеграції університету в європейський освітній і науковий простір, що сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців та розвитку України.

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ-2026



Довгоочікувана подія, яку студенти вже встигли назвати «Оскар» БНАУ! Чому саме «Оскар»? Назва символічна, адже на цю зустріч чекають упродовж усього року. Вона дарує яскраві емоції, важливі

знайомства та, найголовніше, допомагає молоді визначитися з майбутнім професійним шляхом.

Початок

Продовження на 3 стор.



ЯК ПІДТРИМАТИ ВСТУПНИКІВ НА НМТ?



Національний мультимедійний тест — подія, яка залишається у пам'яті майже кожного студента. Це важливий етап на шляху до майбутнього. І водночас — дуже хвилюючий. Тривала підготовка, переживання, прагнення до останнього досконало все вивчити — усе це неабияк впливає на ментальний стан кожного абітурієнта. Саме в цей період особливо важливо є підтримка оточення — рідних, близьких, викладачів і друзів. Але, розуміючи це, одразу постає питання: як підтримати так, щоб не нашкодити, які слова підібрати, як заспокоїти та вселити впевненість, що все буде якнайкраще?

Пошуку кваліфікованих відповідей на ці питання був присвячений «День спільноти «Ти як?» + «12–21»: формула стійкості вступників». Відбувся важливий діалог за участі Олени Шуст, ректора університету, Жанни Осипенко, заступника голови КОДА, Юлії Казакової, регіонального координатора

Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у Київській області, освітан та фахових експертів щодо формування необхідних підходів до підтримки вступників і зменшення стресового навантаження у період підготовки та складання НМТ.

Під час заходу було презентовано важливий інструмент на цьому шляху — посібник «Підтримка всім, хто складає НМТ». Його створено в межах проекту Фондації Олени Зеленської з розвитку мережі молодіжних про-



сторів «12–21» спільно зі Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?» за експертної участі психологині Світлани Ройз.

«Вдячна учасникам і при-



сутнім за важливі меседжі та практичні елементи нашого діалогу! Пам'ятайте: говорити про стрес — не соромно, важливо вчасно навчитися справлятися з ним без шкоди для здоров'я», — звернулася ректор Олена Шуст.

Дослідження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та UNICEF Ukraine показали, що 34 % підлітків називають іспити одним з головних джерел

стресу — навіть частіше, ніж повітряні тривоги. Це сигнал, який неможливо ігнорувати. У відповідь на запит молоді виникла ідея посібника «Підтримка всім, хто складає НМТ». Цей гайд — своєрідний путівник перед важливою подорожжю: він пояснює, що може викликати тривогу, пропонує прості практики підтримки та через чекліст нагадує про важливі речі у день складання тесту.

Наш кор.



РОЗБУДОВА ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ



Початок. Продовження на 3 стор.

Підтримка молодіжних ініціатив, розвиток підприємницького мислення та створення умов для реалізації інноваційних ідей є важливими складовими сучасного університетського середовища.

Саме тому в Білоцерківському національному аграрному університеті активно формують екосистему, яка допомагає студентам перетворювати власні ідеї на перспективні проекти.

Перший конкурс стартапів БНАУ став початком нової комунікаційної платформи для представлення інноваційних ідей і проектів



нашого студентства. Запровадження конкурсу стало логічним продовженням участі університетських команд у численних стартап-заходах на різних майданчиках України.

Учась у конкурсі взяли вісім команд за чотирма напрямками:

— інноваційні рішення у соціально-гуманітарній сфері — стартапи «Студентський простір підтримки «Поруч» та «Let's Talk BTNAU» (соціально-гуманітарний факультет БНАУ);

— інформаційні технології — стартапи «AI Forge UA», «FixIt» та «UniMap» (економічний факультет БНАУ) і «StartStudy» (ТЕК БНАУ);

— інноваційні рішення в агропродовольчій сфері та аквакультури — стартап «Акваріумні креветки — індикатор біотехнологічного розвитку» (ТЕК БНАУ);

— інноваційні рішення в зооіндустрії та ветеринарній медицині — стартап «AgroPulse Veterinary» (Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ).

Усі учасники продемонстрували високий рівень підготовки, креативність мислення та здатність перетворювати ідеї на реальні

інноваційні рішення. Кожен проект став яскравим свідченням потенціалу та підприємницького мислення наших здобувачів освіти.

Журі, до складу якого увійшли представники бізнесу (ТОВ Фірма «Грона»), управління економічного розвитку Білоцерківської міської ради та науково-педагогічні працівники університету, оцінювали проекти за ключовими критеріями: інноваційність ідеї, реалістичність і життєздатність проекту, потенціал комерціалізації, соціальна та економічна значущість, якість презентації та дотримання регламенту.



Іспит на рівень володіння державною мовою

Білоцерківський НАУ є уповноваженою установою виключно для проведення іспитів. Університет не видає державні сертифікати. Весь процес, від реєстрації до отримання документа, координує Національна комісія зі стандартів державної мови.

Для спрощення процесу нагадуємо алгоритм дій. Комісія наприкінці кожного місяця відкриває онлайн-реєстрацію на іспит на рівень володіння державною мовою на наступний місяць.

Претендент у своєму електронному кабінеті реєструється на іспит на платформі exam.mova.gov.ua, де обирає уповноважену установу та зручну дату і час складання іспиту. В обраний день і час претендент складає комп'ютерний іспит в уповноваженій установі, у якій зареєструвався.

Завдання тестової частини іспиту автоматично перевіряє інформаційно-комунікаційна система «Іспитова система для визначення рівня володіння державною мовою» одразу після їх виконання. Завдання відкритого типу письмової та усної частин іспиту перевіряють екзаменатори Комісії впродовж кількох днів після складання іспиту. Результати складання іспиту система фіксує у підсумковому електронному протоколі перевірки.

Комісія на своєму засіданні ухвалює рішення про встановлення результатів іспиту не пізніше 15 календарних днів від дати складання іспиту.

Після ухвалення рішення Комісія видає особі державний сертифікат за умови, якщо за результатами складання іспиту особа підтвердила володіння державною мовою на одному з рівнів володіння державною мовою та вимог до них.

Запис про видачу державного сертифіката відображається у Реєстрі державних сертифікатів не пізніше наступного дня після опублікування рішення Комісії на своєму офіційному вебсайті.

Державний сертифікат надходить до електронного кабінету претендента, а також з'являється в електронному Реєстрі державних сертифікатів: rds.mova.gov.ua.

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ-2026

«Молодь сьогодні мислить інакше. Вони не просто «ідуть вчитися», вони обирають освіту як інструмент для свого майбутнього. Ми говорили про якість навчання, реальний зв'язок із практикою, критичне мислення і про те, як знання можуть працювати тут, в Україні. Це дуже цінно – бачити таку усвідомленість і бажання будувати своє життя саме тут», — наголосила ректор Олена Шуст.



Продовження.
Початок на 1 стор.

ЦЬОГОРІЧНИЙ День відкритих дверей у Білоцерківському НАУ став справжнім осередком спілкування, відкриттів і нових можливостей. До університету завітали майбутні абітурієнти з різних куточків Київщини. Традиційно гості мали змогу познайомитися з командою університету — ректором Оленою Шуст, проректорами, деканами факультетів і викладачами.

Особливою частиною заходу стала «локація професій» у сквері університету, де кожен факультет презентував свої освітні напрями, досягнення та перспективи навчання. Такий формат дозволив учням не лише ознайомитися зі спеціальностями, а й поспілкуватися безпосередньо зі студентами та викладачами, отримавши відповіді на запитання з першоджерел.

До заходу також долучилися партнери університету — компанії, підприємства та виробництва, які активно



співпрацюють із факультетами та сприяють формуванню практичних навичок студентів. Саме така взаємодія освіти й професійного середовища є важливою складовою сучасного навчального процесу в Білоцерківському НАУ.

Команда університету завжди відкрита до спілкування. Якщо у майбутніх вступників виникають запитання щодо вступу чи навчання — фахівці БНАУ готові допомогти та надати необхідну інформацію, що стане надійною підтримкою на шляху до омріяної професії.

Наш кор.

РОЗБУДОВА ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ

Продовження.
Початок на 2 стор.

Перше місце виборів стартап «AI Forge UA», який представив сервіс зі створення кастомізованих AI-рішень для малого та середнього бізнесу, спрямованих на автоматизацію рутинних процесів і підвищення ефективності роботи компанії.

Друге місце посіла команда «Let's Talk BTNAU» — розробники освітнього Telegram-каналу для вивчення англійської мови студентами, викладачами та всіма охочими у доступному й сучасному інтерактивному форматі.

До трійки призерів увійшла також команда «StartStudy», яка запропонувала профорієнтаційну онлайн-платформу для абиту-

рієнтів, спрямовану на подолання невизначеності під час вибору майбутньої професії та забезпечення доступу до зрозумілої інформації про спеціальності й кар'єрні перспективи.

Не лише призери, а й усі учасники конкурсу представили змістовні та перспективні ідеї, які заслуговують на увагу й подальшу підтримку.

Захід відбувся у динамічній та натхненній атмосфері, викликавши щирий інтерес серед учасників і гостей. Успішне проведення конкурсу підтвердило актуальність такого формату, тому університет і надалі розвиватиме його, відкриваючи нові можливості для молодих інноваторів.

Тетяна ДИМАНЬ,
Руслана ЗАДОРЖНА,
члени організаційного комітету конкурсу.



Цьогоріч було реалізовано важливу ініціативу — екологічний тиждень. Символічно, що він співпав із Днем Землі. Ця глобальна подія спрямована на захист довкілля, збереження природних ресурсів та підвищення екологічної свідомості. Вона вкотре нагадує про те, що кожен з нас несе відповідальність за майбутнє нашої планети.

У межах університетсько-

го еко-тижня була закладена не менш важлива місія — озеленення навколишнього середовища, формування розуміння та усвідомлення ролі людини в екосистемі.

Протягом тижня студенти долучилися до весняної толоки. На кожному факультеті команди із завяттям та відповідальністю прибирали територію, дбаючи про чистоту й благоустрій.



ЕКО-ТИЖДЕНЬ У БНАУ



Наступним важливим етапом стало висадження дерев. Понад 100 нових насаджень з'явилося на різних локаціях БНАУ. Це не лише естетична окраса території, а й важливий внесок у збереження екологічного балансу. Деревина очищає повітря від шкідливих речовин і насичує його киснем, необхідним для життя. Крім того, їхні коріння зміцнює ґрунт, допомагаючи запобігати ерозії та зберігати природний водний баланс.

Завершив еко-тиждень важливий інформаційний захід Дня Чорнобильської катастрофи. Це трагедія, яка є болісним нагадуванням про наслідки техногенних катастроф для природи та людства. На жаль, з кож-

ним роком з'являється все більше досліджень і фактів про масштабні наслідки цієї трагедії. Студенти мали змогу поглибити свої знання та ще більше усвідомити, наскільки важливо берегти природу, дбати про довкілля й відповідально ставитися до ресурсів планети.

Вдячні кожному свідомому учаснику, хто долучився до еко-тижня. Навіть маленькі справи здатні зробити світ чистішим, здоровішим і кращим. Адже екологічність — це не лише про природу навколо, а й про наш спільний дім, у якому ми живемо, навчаємося та будемо майбутнє.

Студентська рада
БНАУ.



Творчими рядками БНАУ



За відгуками викладачів і студентів, ця сторінка газети стала своєрідною улюбленою рубрикою, яку, мов допис у соціальних мережах, з нетерпінням очікують і до якої неодноразово повертаються, перечитуючи рядки знову і знову.

Насправді ж вона є значно більшою, ніж просто добірка творчих робіт. Кожен твір наповнений особливими сенсами, щирими емоціями та глибокими роздумами. Тут є місце і для гумору, і для тонких переживань, і для осмислення складних реалій сьогоден-

ня, втрат, пам'яті, шани та віри. Це творчість нашої університетської родини, яка вкотре доводить: своїх захоплених не варто соромитися. Навпаки — їх потрібно розвивати й ділитися ними з іншими, адже кожне щире слово обов'язково знайде свого читача та прихильника.

Тож запрошуємо всіх охочих надіслати власні поетичні твори до редакції. Можливо, саме ваші рядки стануть для когось підтримкою, натхненням або відповіддю на важливе запитання у потрібний момент.

НЕ ХОЧУ ПОМИРАТИ Я...

Лежить солдат увесь в крові
І каже на останок:
«Якби ж мені в останній раз, побачити
світанок.
Не хочу помирати я,
Бо мало я зробив
Для тих, хто зараз у містах
Сидять і відчують страх.
Для тих, хто тільки народився
І ще війни у очі не дивився.
Для тих, хто сповнений надії,
Що ми здійснимо їхню мрію.
Нарешті повернутися додому,
А не сидіти у полоні.
Для тих, хто жити хоче вільно,
Не бачити війни й насилля...»
Але слова його потроху затихають,
Солдат до неба руки простягає
І каже Богу: «Дай ще шанс.
Не захистить ніхто людей, крім нас».
А Бог тихенько йому каже:
«Твоя душа в труну не ляже,
Вона жива і буде жити,
Рідну землю боронити,
А тіло твоє до близьких поїде,
Щоб побачили тебе рідня й сусіди».
І поховали, як Героя.
Таке останнє Боже слово.
«Я згоден, Боже, забирай
Моє тіло й душу в рай...».

ЗА РІДНУ УКРАЇНУ

Болить душа за рідну Україну...
Уся в крові, але єдина.
Ми всі сім'я, один кордон.
Кацап прямує у кобзон.
Вони тварини дохлої природи.
Не знають, що таке людська порода.
Не знають ні жалю, ні болю,
Бо хочуть вкрати нашу волю,
Але ми легко не здамося,
Розправивши своє волосся
І причесавши бороду,
ми ринемось у бій,
Де кожен знає, що він свій.
Ми битимось, як справжні козаки.
І в цю секунду потайки
Наглі морди крадуть наші гроші,
Прекрасно знаючи, що ми не можемо
Тримати Бахмут, Маріуполь,
Соледар.
І є на небі куна хмар,
Де Бог приймає душі тих,
Кого нема уже в живих.
І плачуть люди, плаче мати,
Дочка не може подолати
Весь той страшний і сильний біль,
Який приніс кацапський мир.

Михайло ГВОЗДИК,
студент ФВМ.

В ТІНІ

Темін в околицях перепливає у міста
Десь у вікнах грає вогонь свічки
Нехай запалають серця,
Щоб стало видніше, бодай трішки.

Світла не буде.
А чи треба воно,
Коли почуттям видніше
Тасмичу іскру рідного.

Вогко чи повільно
Заповнюють ритми тіні,
Гучно чи тихо
Пройдуть наступні миті.

Аліса ОСЕЛЕДЧИК, студентка ФВМ.

UN VOYAGE À LA MER (оригінал)

Un voyage à la mer, infinité de l'eau.
Un voyage à la mer, je tombe vite amoureux.
Le bleu cache se trésor
et moi souvent aussi.
Si il montre se trésor, je dis un grand merci.

Oh ma mer, ma oasis!
Tu m'écoutes comme un ange.
Tu vas mon paradis.
Tu sais bien, le temps change.
Un voyage à la mer, je suis pas désolée.
Un voyage à la mer, je ne reviens jamais.

ПОДОРОЖ У МОРІ (переклад)

Подорож у морі, скільки вод обігну!
Подорож у морі я віднині люблю.
Синь хова скарб свій ось,
теж роблю я отак.
А як явить мені — не лишу без подяк.

О море, едеме! Ти мій ангел-слухач.
Ти, як рай на землі, коли час йде навскач.
Подорож у морі, не шкода ні про що.
Подорож у морі, не хвилює ніщо.

Дарина В'ЮННИК,
студентка соціально-гуманітарного
факультету.

ГРІЄ ДУША

А знаси, весною гріється душа,
Вона, мов цвіт, поволі оживає.
З надією новою у думках,
Що посмішка її не покидає.
Та посмішка — із крихітних частин,
З уламків болю, тиші і прощання.
Її склали сотнями годин,
Ховаючи у серці хвилювання.
Кажуть: «Час лікує».
Правда?
Ні — обман.
Він просто вчить мовчати і терпіти.
Лікує лиш прийняття і власний стан,
Коли навчилась правді в очі глядіти.
Бо роль уже не вдається знов зіграти,
Не станеш знов найвною, як вперше...
І в очі вже не зможеш ти сказати.
Того, що серце вимовити не сміє.
Лілія МІЩЕНКО, студентка
економічного факультету.

СВИТЕ, УКРАЇНУ РЯТУЙ (ЧОМУ)

Чому знову Київ страждає?
Чому древня Русь у вогні?
Чому кривда? А правда палає?
Вся країна піднялась у борні
Одеса і Харків, мучень Херсон,
Суми, Чернігів, Дніпріани,
Витримують оронів мусон,
В добрі справи щирі вірячи.
Чому юні долі згорають?
Мамо, дитинства не знав,
Вічні блаженства сяють,
Райський сад враз забув,
Виросту, з неба дивлюсь
На весну і осін багряню,
Посмішку не бачи чомусь,
На свято, можливо, загляну
Вільний (Добрий) світе, вставай, захисти,
Лізе нашестя навальне,
Зло потрібно зі світу змести,
Звірство клько безжальне
БОЖЕ, прошу, Україну рятуй,
Смерековий край, Черемоша тій,
Тополі Волині цілуй,
Дніпра веселковий потік.
Василь ЛЯСОТА, завідувач кафедри
ветеринарно-санітарної експертизи,
гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії імені Й.С. Загасєвського.

РОЛЬ ЛЮДИНИ В ЗМІНІ ПОГОДИ І КЛІМАТУ

У газеті «Сільські вісті» від 22 січня 2026 року подана цікава інформація Григорієм Рудь щодо погодних сюрпризів, де зазначається, що початок цього року нагадав про справжню зиму, яка нас здивувала.

Прочитавши цю замітку, мені пригадалася інформація з наукової спеціальної літератури, де чітко було показано, наскільки людина не тільки через виробничу діяльність, а завдяки розробленим спеціальним науково-емким космічним комплексам, здатна впливати на зміну погоди, вирішуючи, на перший погляд, важливі проблеми. Такі космічні комплекси були розроблені і в колишньому Радянському Союзі.

З метою раціонального використання природного ресурсного потенціалу і гармонійного поєднання природи і суспільства на сучасному етапі його розвитку, керувалися принципом «Сталого розвитку», визначеного іще на конференції країн-членів ООН у Ріо-де-Жанейро (1992 р.).

Для реалізації цього принципу необхідно було в першу чергу створювати нові екологічно безпечні

технології і технічні засоби для забезпечення потреби промисловості і сільськогосподарського виробництва.

Одна з таких робіт зводилася до створення космічного комплексу, завдяки якому можливим було спрямовувати потік сонячного світла з визначеними характеристиками для оптимального світлового і температурного режимів в агроценозі. Завдяки відбивача-лінзи освітлювалася пляма на земній поверхні формою еліпса, площа якого визначалася в основному кутом розходження відбиваючих променів, поєднаних з кутовим розміром Сонця і розміром лінзи-відбивача.

Світовий досвід використання космічних комплексів знаходив своє застосування у наукових дослідженнях з підвищення урожайності сільськогосподарських культур, освітлення місць стихійних природних катастроф, ультрафіолетового знезараження водних територій і підвищення активності специфічних біологічних процесів.

Проведені дослідження засвідчили, що зміна середньої температури поверхні ґрунту на 3°C в денний

період доби сприяє прискоренню строків проведення посівних робіт у середньому на 5 днів і підвищенню продуктивності культур до 30% в окремих регіонах колишнього Радянського Союзу. Основу таких космічних комплексів становили плівкові відбивачі сонячних променів (лінзи).

Такі результати досліджень засвідчили реальну можливість одержання теплового ефекту від їх використання. Вони виконували пролонговану дію зміни температурного режиму в агроценозі завдяки використанню лінз із діаметром відбивача від 300 до 1000 м. Відзначається, що такий підхід до використання сонячних променів є перспективним і ефективним способом одержання енергії на Землі.

Не буду вдаватися до аналізу таких досліджень, повідомлю лише власні висновки результатів їх дії.

Не вважати за прості, що діється у космічному просторі, прилеглому до цієї активної зони. Здогадатися про причини та наслідки таких різких змін погоди протягом доби не є проблемним. Безперечно, що такі спеціальні космічні комплекси

є надзвичайно дороговартісними і вони під силу економічно розвинутим країнам.

Не випадково, що за останні майже 40 років зими в умовах України були короткочасними за погодними параметрами. Незначне похолодання з майже відсутністю снігу.

Зима 2026 року нагадала нам про свій давній характер сильними морозами і снігом. Необхідно зазначити, поки що, належну оцінку снігу, який захищає посіви озимих зернових культур, озимого ріпаку, багаторічних трав та ягідників від вимерзання.

Відтак можна дійти висновку, що за відповідних обставин у даний час не є можливим залучати до роботи такі космічні комплекси, що і повернуло нас у звичайні українські зими. Повернення в Україну нашої звичайної зими з морозами і снігами, можливо, змусить чиновників від аграрної галузі переглянути перелік важливих властивостей і ознак озимих зернових культур щодо включення як основних критеріїв при районуванні нових сортів показників морозо- та зимостійкості.

Ці показники в даний час віднесені до другорядних.

Як свідчать реальні історичні аспекти співпраці людини із природою, які для нас є добре відомими, людина в своїй діяльності вбачає конкретні проблеми і вирішує їх, не думаючи про наслідки. Як не пригадати державну програму 60-70 років минулого сторіччя з проведення осушення заболочених територій Полісся України. Мені особисто, як школяреві-пастуху, довелося спостерігати за таким людським безчинством над природою. Тоді вирішувалася одна з основних задач — збільшення площі орних земель. Результати таких «позитивних» рішень нам відомі. Таких прикладів є багато. Виникає просте запитання, невже людство не навчене історичними фактами і чому ми не задумуємося за можливими наслідками?

Пригадалися слова Українського релігійного діяча Любомира Гузара: «Бог людині прощає все, людина людині інколи, а природа людині ніколи не прощає». Ці слова надзвичайно актуальні і їх потрібно впроваджувати в життя.

Володимир ДУБОВИЙ, доктор
сільськогосподарських наук.

Адреса редакції:

Соборна площа, 8/1, м. Біла Церква Київської обл., 09117,
тел.: (04563) 5-12-88;
e-mail: redakciaviddil@ukr.net
Електронна версія газети на сайті університету
<http://www.btsau.com.ua>

Газета «Університет»

Відповідальна за випуск О.В. Мостипан
Редактор І.О. Масльон
Технічний редактор В.С. Мельник
Коректор: О.О. Грушко

За достовірність інформації відповідальність несе автор. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.
Комп'ютерна верстка. Ідентифікатор в Реєстрі суб'єктів у сфері медіа: R30-03973.
Підписано до друку 15.04.2026 р. Тираж 1000