

Стратегія розвитку → на 2025-2030 роки

кафедри публічно-правових дисциплін

Візія та місія кафедри

- Сприяння формуванню високо-кваліфікованих конкурентноспроможних фахівців у сфері публічного права.
- Розвиток професійно важливих компетентностей та наукової активності серед студентів.
- Отримання навичок, що дозволятимуть кар'єрне зростання особистості в органах державної влади.

Ключові цінності відображають місію, спрямовану на гармонійний розвиток здобувачів, їх місця в суспільстві та науці:

- **Людяність та соціальна відповідальність (повага до людської гідності, прав і свобод; розвиток соціальної справедливості, рівності та солідарності).**
- **Інноваційність та креативність (впровадження сучасних підходів в освітньому процесі та дослідженнях; підтримка творчого потенціалу студентів і викладачів).**
- **Академічна доброчесність (дотримання етичних норм у навчанні, науці та викладацькій діяльності; формування культури чесності, відкритості та прозорості відповідно до Положення університету).**
- **Особистісний розвиток (створення умов для наукової самореалізації студентів та викладачів; підтримка ініціатив здобувачів).**
- **Міжкультурний діалог (активна участь у міжнародних програмах та обмінах).**

Стратегічні принципи:

Орієнтація на якість

Інноваційність

Гнучкість і адаптивність

Інтеграція у глобальний освітній простір

Особистісно-орієнтований підхід


Соціальна відповідальність

SWOT-аналіз

Сильні сторони

Можливості

- Сучасні навчальні дисципліни (на вимогу МОН, пропозицій роботодавців та актуальним потребам сьогодення розробляються нові дисципліни).
- Інтеграція в регіональну спільноту, реалізація 3-ї місії університету (активна участь НПП кафедри у культурних, соціальних і освітніх проектах регіону, активне залучення студентів до роботи наукової лабораторії «Правові проблеми запобігання корупції в Україні» та студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми міжнародного права»).
- Рівень цифровізації (достатня кількість сучасних інтерактивних платформ для навчання та обізнаність НПП).

- Покращення цифрової інфраструктури (впровадження сучасних технологій для дистанційного навчання через сертифікаційні курси).
- Зростання попиту на фахівців у галузі публічного права (потреба у фахівцях для вирішення актуальних викликів повоєнної відбудови).
- Сприяння підготовці власних науковців (через можливість вступу в аспірантуру у провідні ВНЗ України)
- 

Слабкі сторони

Загрози

- Обмежена кількість публікацій у високо рейтингових міжнародних журналах
- Недостатня представленість у наукометричних базах Scopus та Web of Science
- Низький індекс цитування наукових праць співробітників
- Обмежене фінансування власних дослідницьких ініціатив
- Недостатня кількість міждисциплінарних досліджень

- Економічна нестабільність (негативний вплив фінансових криз на бюджет освітніх установ).
- Ризик втрати кадрів (відтік викладачів до інших закладів або в інші сфери через недостатнє фінансування).
-

Стратегічна мета:

Наша мета - підготовка компетентних і відповідальних фахівців у публічних галузях права, здатних ефективно реагувати на зміни законодавства та сучасні виклики суспільства.

Стратегічні пріоритети розвитку кафедри:

- 1. Якість освіти:** інноваційні методи навчання, інтерактивні технології, регулярне оновлення програм.
- 2. Наукові дослідження та інновації:** ініціативні теми, міждисциплінарні платформи для викладачів і студентів.
- 3. Міжнародна співпраця:** участь у грантових програмах та конференціях.
- 4. Розвиток людського потенціалу:** підвищення кваліфікації викладачів, підтримка професійного розвитку студентів через наукові гуртки та публікації.
- 5. Інтеграція в громаду та регіон:** організація культурних і соціальних заходів, волонтерські програми для студентів

2. КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

SWOT-аналіз_Освіта

Сильні сторони:

1. Актуальні дисципліни навчання, що відповідають потребам сьогодення
2. Інтерактивні та інноваційні методи навчання
3. Цифровізація навчального процесу, використання цифрових інструментів при викладанні

Слабкі сторони:

1. Недостатня академічна мобільність (через специфіку дисциплін публічно-правового характеру).
2. Проблема людського ресурсу (відтік викладачів до інших закладів або в інші сфери через недостатнє фінансування)

Можливості:

1. Впровадження короткотермінового дистанційного навчання та онлайн-платформ, неформальна освіта
2. Розробка міждисциплінарних курсів (не тільки в межах факультету але й університету)

Загрози:

1. Зниження рівня підготовки студентів (зниження мотивації до навчання у студентів)
2. Обмеженість можливостей для участі в міжнародних обмінах через специфіку дисциплін публічно-правового характеру з іншими університетами.
3. Ризик втрати кваліфікованих кадрів через низький рівень підтримки

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. **Адаптація до змін у законодавстві** (створення нових навчальних дисциплін відповідно до вимог МОН України та міжнародних правових норм).
2. **Розвиток практичних навичок** (впровадження симуляційних судових процесів, розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, моделювання юридичних ситуацій з їх вирішенням, проведення семінарів та лекцій в умовах виробництва з урахуванням специфіки кафедри, запрошення до викладання окремих предметів або тем практикуючих юристів).
3. **Інтеграція технологій** (викладання дисциплін із використанням цифрових інструментів, автоматизації процесів управління навчальним процесом, впровадження електронних систем документообігу в роботі кафедри тощо).
4. **Етична складова** (формування культури етики, доброчесності та професійної відповідальності в освітньому процесі відповідно до вимог та положень, дія яких запроваджена в університеті).

**Індикатори
для оцінювання
розвитку
освітнього
процесу на
кафедрі :**

1. **Академічна якість** (кафедра в університетських рейтингах; середній бал успішності студентів за дисциплінами, які викладаються на кафедрі; кількість інноваційних дисциплін, які викладаються на кафедрі із застосуванням інтерактивних методів викладання).
2. **Працевлаштування випускників** (відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників у сфері публічного права).
3. **Академічна мобільність** (кількість викладачів кафедри, які проходять стажування за кордоном або читають лекції в інших університетах; залучення іноземних викладачів для викладання окремих курсів, що забезпечуються кафедрою).
4. **Задоволеність студентів** (результати опитувань студентів щодо якості викладання дисциплін кафедри).

2. КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

SWOT-аналіз_Наука

Сильні сторони:

1. Залучення студентів до наукових досліджень (через участь у роботі наукової лабораторії та наукового студентського гуртка кафедри)
2. Активність студентів у написанні конкурсних студентських наукових робіт (щороку НПП кафедри очолюють наукову роботу студентів)

Можливості:

1. Доступ до наукових ресурсів та інструментів Scopus і WoS за кошти держбюджету
2. Залучення студентів до дослідницької роботи та міждисциплінарних проектів
3. Конкурси наукових проектів МОН

Слабкі сторони:

1. Низький рівень публікаційної активності окремих НПП кафедри
2. Низький рівень володіння англійською мовою в НПП
3. Низький рівень комерціалізації інтелектуальної власності
4. Низька позиція кафедри у рейтингах

Загрози:

1. Зміна підходів до фінансування науки
2. Зниження привабливості ЗВО як місця роботи молодих спеціалістів

**Стратегічні
пріоритети
науково-
дослідної
діяльності**

- 1. Інтердисциплінарність** (розвиток міждисциплінарних досліджень не тільки в межах факультету; формування міжкафедральних наукових лабораторій; участь НПП кафедри в наукових проектах та ініціативній тематиці інших кафедр).
- 2. Підвищення публікаційної активності НПП кафедри** шляхом встановлення мінімальних показників наукової роботи;
- 3. Урізноманітнення методів діяльності наукового гуртка кафедри;**
- 4. Заохочення студентських публікацій** через діяльність наукового гуртка та наукової лабораторії кафедри;
- 5. Заохочення студентів та викладачів до участі у дослідницьких проектах та наукових конференціях.**

ІНДИКАТОРИ НАУКА

| № | Показники | Прогнозні значення показників | | | | |
|----|--|-------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Кількість публікацій у виданнях бази Scopus | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Кількість публікацій у виданнях бази WoS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Середній показник Індексу Гірша НПП | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 4 | Кількість публікацій у виданнях вище 3 квартиля | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Кількість публікацій у вітчизняних фахових виданнях | 10 | 11 | 13 | 14 | 14 |
| 6 | Кількість публікацій у базах Scopus та WoS на 1 НПП | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 7 | К-ть публікацій у вітчизняних фахових виданнях на 1 НПП | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Кількість призерів конкурсів студентських наукових робіт | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Кількість захищених кандидатських дисертацій | | | | | |
| 10 | Кількість захищених докторських дисертацій | | | | | |
| 11 | Кількість виданих наукових монографій | | | 1 | | 1 |
| 12 | К-ть розміщених у репозитарії монографій НПП | | | 1 | | 1 |
| 13 | К-ть розміщених у репозитарії наукових публікацій НПП | 420 | 450 | 470 | 500 | 530 |

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

SWOT-аналіз Міжнародна співпраця

Сильні сторони:

1. Досвід участі в аналізі та розробці пропозицій щодо гармонізації українського права з європейським шляхом написання монографій та фахових статей
2. Актуальність дослідницької тематики кафедри для міжнародної спільноти
3. Досвід участі НПП кафедри у міжнародних конференціях та семінарах з правової тематики
4. Співпраця з українськими та закордонними НГО, участь у проєктах міжнародної допомоги

Слабкі сторони:

1. Забезпечення академічної мобільності викладачів та студентів
2. Відсутність англомовних програм
3. Недостатня активність горизонтальних зв'язків з науковцями іноземних ЗВО
4. Низький рівень володіння НПП іноземною мовою,

Можливості:

1. Налагодження зв'язків з іноземними університетами та науковими установами
2. Зростання інтересу іноземних ЗВО до співпраці
3. Використання цифрових платформ для онлайн-співпраці та навчання

Загрози:

1. Конкуренція з боку інших університетів у боротьбі за міжнародні гранти та студентів
2. Складнощі з адаптацією викладачів і студентів до міжнародних стандартів

ІНДИКАТОРИ МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

| № | Показники | Прогнозні значення показників | | | | |
|---|---|-------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Кількість проєктів, спрямованих на співпрацю з місцевими громадами. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Число освітніх програм для громадськості, зокрема курсів, тренінгів, майстер-класів | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Кількість культурних заходів, організованих кафедрою | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Число студентів і викладачів, залучених до волонтерської діяльності | 5 | 7 | 10 | 10 | 10 |
| 6 | Кількість благодійних або соціальних акцій, проведених кафедрою | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Кількість публікацій в засобах масової інформації про діяльність в рамках соціальної інтеграції | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Кількість партнерських угод із громадськими організаціями та місцевими органами влади | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ, 3-ТЯ МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

- 1. Волонтерство та правове консультування:** участь викладачів і студентів у наданні безоплатної правової допомоги.
- 2. Культурно-освітня діяльність:** Дні правових знань, публічні лекції, семінари для школярів та громади.
- 3. Партнерства:** співпраця з місцевими органами влади, громадськими та правозахисними організаціями.
- 4. Студентська правнича клініка:** підтримка соціально незахищених верств населення через правове консультування.
- 5. Цифрова комунікація:** онлайн-консультації та правопросвітницький контент у соціальних мережах.
- 6. Глобальна участь:** міжнародні програми, проєкти з розвитку демократичних інститутів і верховенства права.

ІНДИКАТОРИ

| № | Показники | Прогнози значення показників | | | | |
|---|---|------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Кількість НПП, що взяли участь у програмах академічної мобільності | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Кількість НПП що беруть участь у виконанні міжнародних освітніх проєктів | | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Кількість НПП, що викладають англійською мовою | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Кількість НПП, що мають сертифікований рівень B2 і вище знання англійської мови | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | Кількість НПП, що беруть участь у міжнародних наукових проєктах | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Кількість публікацій НПП у співавторстві з зарубіжними колегами | | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 7 | Кількість міжнародних грантових проєктів | | | 1 | | |
| | Частка докторантів, що викладають англійською мовою | | | | | |

КАФЕДРА
ПУБЛІЧНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН

dep.publaw@btsau.edu.ua