



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ кафедри конституційного права та теоретико- правових дисциплін

ВІЗІЯ ТА МІСІЯ КАФЕДРИ

Формування юридичного світогляду здобувачів вищої освіти, закладення підвалин їх юридичного праворозуміння, визнання правових і загальнолюдських цінностей, розвиток світоглядних позицій здобувачів вищої освіти та їх втілення у процес розбудови державних та суспільних інституцій.

Місією кафедри є формування правосвідомих особистостей, зокрема утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, етичних норм та цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, вміння аналізувати правову реальність

КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ КАФЕДРИ

- Гуманізм - спрямованість процесу викладання на повагу до особистості здобувача, розвиток його мислення, компетентностей, формування правової культури
- Справедливість - забезпечення рівних можливостей для усіх здобувачів освіти, повага до особистості, забезпечення атмосфери довіри й партнерства у навчальному процесі
- Законність – формування уявлення про обов'язковість правових норм для усіх суб'єктів навчального процесу, утвердження переконання в свідомості здобувачів про право як засіб захисту людської гідності, вираз свободи та справедливості
- Академічна доброчесність у навчальному процесі, орієнтація на засади чесності, об'єктивності, прозорості, боротьба з плагіатом, формування у студентів відповідальності за результати своєї роботи.
- Патріотизм та служіння суспільству – формування почуття відповідальності перед державою, громадою і суспільством, орієнтація на побудову демократичної, правової України європейського зразка

СТРАТЕГІЧНІ ПРИНЦИПИ:

- Орієнтація на якість та сучасні стандарти викладання, компетентнісний підхід у викладанні, інтеграція з європейськими освітніми практиками
- Забезпечення партнерства і діалогу, що включає особистісний, індивідуальний підхід на основі співпраці на засадах відкритості й взаємоповаги
- Інтеграція у глобальний освітній простір (розширення міжнародного співробітництва з навчальними закладами та науковими установами; формування міжкультурних компетенцій у студентів)
- Імплементация європейських цінностей і стандартів у навчальний процес та наукову діяльність, участь у міжнародних проєктах і програмах
- Безперервний розвиток шляхом вдосконалення професійних компетентностей викладачів, оновлення навчальних програм, адаптація до викликів сучасності
- Орієнтація на людину та її права, розвиток екологічної свідомості, впровадження принципів екологічної відповідальності
- Пріоритет чесності, об'єктивності та прозорості у викладанні, оцінюванні та науковій роботі

SWOT-АНАЛІЗ

Сильні сторони:

Компетентний кадровий склад. На кафедрі працює 6 НПП, з них 2 доктори наук, 4 кандидати наук

Висока публікаційна активність та високі рейтингові показники.

Володіння іноземною мовою на рівні B2

Міждисциплінарний підхід. Співпраця з юристами-практиками, залучення їх до навчального процесу

Функціонування Наукової лабораторії “Актуальні проблеми державної служби” та наукового гуртка

“Актуальні проблеми конституційного права”

Слабкі сторони:

Потреба в збільшенні публікацій у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science

Низький рівень видання підручників/посібників

Можливості:

Посилення міжнародної співпраці, пошук іноземних партнерів. Участь у реалізації грантових проектів

мультидисциплінарного характеру. Підготовка мультидисциплінарної ОП.

Розробка нових курсів, що відповідає запитам суспільства.

Загрози:

Воєнний стан та безпекова ситуація, зниження фінансування та стабільності освітнього процесу

Необхідність постійної адаптації до нових вимог. Висока конкуренція з іншими ЗВО

СТРАТЕГІЧНА МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ:

Надання якісної правничої освіти, формування правової культури й професійних компетентностей майбутніх юристів на засадах гуманізму, верховенства права, академічної доброчесності та європейських цінностей.

- **Покращення професійної підготовки юристів** шляхом застосування інновацій, технологій, впровадження міждисциплінарного підходу, розвиток критичного мислення здобувачів освіти.
- **Наукові дослідження та інтеграція їх результатів** у навчальний процес, стимулювання дослідницької активності викладачів і здобувачів освіти
- **Міжнародна співпраця, яка полягає** у гармонізації навчальних курсів із європейськими стандартами, розширення академічної мобільності
- **Формування правової культури та громадянських цінностей**, розвиток у здобувачів орієнтації на служіння суспільству і державі; підтримка студентських ініціатив
- **Інтеграція в громаду** шляхом залучення студентів до проєктів, що сприяють громадянській активності. Сприяння суспільному діалогу. Розвиток волонтерських ініціатив.

SWOT-АНАЛІЗ_ОСВІТА

Сильні сторони:

Широкий спектр курсів що ґрунтується на міждисциплінарному підході

Інтерактивні та інноваційні методи навчання

Цифровізація навчального процесу, використання цифрових інструментів при викладанні

Слабкі сторони:

Недостатня академічна мобільність, що пов'язана з воєнним станом

Слабка мотивація до самоосвіти. Відсутність внутрішньої мотивації у здобувачів освіти

Можливості:

Розширення вибіркових освітніх компонентів з акцентом на профіль кафедри

Розробка міждисциплінарних курсів

Участь у грантових програмах для покращення освітніх ресурсів

Загрози:

Знецінення юридичної освіти

Зниження рівня підготовки та мотивованості здобувачів освіти

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Актуалізація та адаптація ОК до змін у законодавстві, розробка вибірових ОК відповідно профілю кафедри
- Розвиток практичних навичок та Soft Skills, моделювання юридичних ситуацій під час освітнього процесу
- Викладання дисциплін із використанням цифрових інструментів, використання електронних систем документообігу
- Формування правової свідомості та правової культури, етики, доброчесності та професійної відповідальності в освітньому процесі.
- Впровадження міждисциплінарних компонентів освітніх програм
- Залучення здобувачів до наукової діяльності

ІНДИКАТОРИ НАУКА

Кількість публікацій у виданнях, що індексуються БД Scopus, WoS

Середній показник Індексу Гірша НПП

Кількість публікацій у виданнях вище 3 квартиля

Кількість призерів конкурсів студентських наукових робіт

Кількість захищених кандидатських / докторських дисертацій

Кількість виданих наукових монографій

Кількість статей у фахових виданнях

Кількість публікацій на 1 НПП

№	Показники	Прогнозні значення показників				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Кількість публікацій у виданнях бази Scopus	1	1	1	1	1
2	Кількість публікацій у виданнях бази WoS		1	1	1	1
3	Середній показник Індексу Гірша НПП	5	6	6	7	7
4	Кількість публікацій у виданнях вище 3 квартиля	1	1	1	2	2
5	Кількість публікацій у вітчизняних фахових виданнях	8	10	10	12	12
6	Кількість публікацій у базах Scopus та WoS на 1 НПП	1	1	1	1	1
7	К-ть публікацій у вітчизняних фахових виданнях на 1 НПП	2	2	2	2	2
8	Кількість призерів конкурсів студентських наукових робіт	1	1	1	1	1
9	Кількість захищених кандидатських дисертацій					
10	Кількість захищених докторських дисертацій					
11	Кількість виданих наукових монографій		1	1	1	1
12	К-ть розміщених у репозитарії монографій НПП		1	1	1	1
13	К-ть розміщених у репозитарії наукових публікацій НПП	35	40	45	50	60

SWOT-аналіз Міжнародна співпраця

Сильні сторони:

Співробітники кафедри делегуються для участі в міжнародних конференціях та семінарах
Участь у міжнародних грантових програмах

Слабкі сторони:

Відсутність конкретних грантових програм
Недостатня активність горизонтальних зв'язків з науковцями іноземних ЗВО

Можливості:

Налагодження зв'язків та співпраці з іноземними університетами для спільних досліджень
Використання цифрових платформ для онлайн-співпраці та навчання
Участь у міжнародних проєктах, пов'язаних з відбудовою України

Загрози:

Висока конкуренція з боку інших ЗВО
В умовах війни деякі міжнародні партнери можуть бути обережними у встановленні зв'язків, що може уповільнити розвиток міжнародної діяльності
Складнощі з адаптацією до міжнародних стандартів

СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ

- Розвиток волонтерських ініціатив серед здобувачів освіти
- Формування правової свідомості та правової культури здобувачів, в тому числі екологічної свідомості через соціальні ініціативи.
- Участь у заходах на рівні територіальної громади із залученням здобувачів освіти
- Залучення здобувачів до розробки актуальних питань державного будівництва та державної служби в межах наукових лабораторій
- Формування особистості юриста-фахівця, який усвідомлює свою належність як громадянина держави, орієнтується в реаліях та перспективах державотворчих процесів

ІНДИКАТОРИ

№	Показники	Прогнозні значення показників				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Розвиток волонтерських ініціатив серед здобувачів освіти	1	1	2	1	2
2	Залучення здобувачів до розробки актуальних питань державного будівництва та державної служби в межах наукових лабораторій	10	12	15	20	20
3	Число освітніх програм для громадськості, зокрема курсів, тренінгів, майстер-класів	1	2	2	3	2
4	Участь у заходах на рівні територіальної громади із залученням здобувачів освіти	1	2	2	1	2
5	Число студентів і викладачів, залучених до волонтерської діяльності	8	10	10	15	15