



# Стратегія розвитку кафедри філософських та політичних наук

# ВІЗІЯ ТА МІСІЯ КАФЕДРИ

Бути ключовим інтелектуальним та виховним центром Білоцерківського національного аграрного університету, який формує нове покоління свідомих, відповідальних та всебічно розвинених лідерів для аграрного сектору України. Ми прагнемо, щоб наші випускники не лише володіли технічними навичками, але й були готові до життя та праці в умовах глобалізації, розуміючи свою належність до історичних традицій і сучасних проявів української культури.

Місією кафедри є інтеграція філософських та політологічних знань зі специфікою аграрної сфери. Ми прагнемо ініціювати та підтримувати державницьку стратегію, формуючи критичне мислення, та виховуючи студентів як свідомих і відповідальних громадян, здатних аналізувати виклики сьогодення та пропонувати зважені рішення.

# КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ КАФЕДРИ

- ▶ Патріотизм та національна свідомість. Кафедра прагне підтримувати державницьку стратегію, досліджуючи роль української філософії та культури у воєнний і післявоєнний періоди, що сприяє формуванню національної ідентичності та патріотичної свідомості у студентів.
- ▶ Критичне мислення. Формування здатності аналізувати виклики сьогодення та пропонувати зважені рішення є однією з головних цілей кафедри. Це дозволяє студентам критично оцінювати суспільні процеси.
- ▶ Відповідальність. Місія кафедри включає виховання свідомих та відповідальних громадян, які розуміють ширші соціальні, економічні та етичні наслідки своєї професійної діяльності в аграрній сфері.
- ▶ Інтеграція та міждисциплінарність. Кафедра має на меті об'єднувати філософські та політологічні знання зі специфікою аграрної галузі. Цей підхід забезпечує цілісне бачення, що виходить за межі вузької спеціалізації.
- ▶ Гуманізм та етичність. Кафедра прагне формувати культуру міжнаціональних відносин та пропагувати норми співжиття в суспільстві, а також боротися проти асоціальної поведінки. Це відображає цінність поваги до людської гідності та етичних принципів.

# СТРАТЕГІЧНІ ПРИНЦИПИ:

1. Академічна та наукова присутність. Кафедра прагне провадити освітню та наукову діяльність на високому рівні, що відповідає стандартам вищої освіти. Це включає розробку навчальних посібників та наукових праць, а також активну участь у міжнародних конференціях та публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
2. Інтеграція та міждисциплінарність. Передбачається поєднання філософських та політологічних знань зі специфікою аграрної сфери. Метою є виховання майбутніх фахівців-аграріїв, які розуміють ширші соціальні, економічні та етичні наслідки своєї професійної діяльності
3. Національна ідентичність та патріотизму. У відповідь на виклики сьогодення, кафедра надає пріоритет питанням національної ідеї, культурної самоідентичності та політичної свідомості. Діяльність кафедри спрямована на ініціювання та підтримку державницької стратегії, а також на формування у студентів свідомої патріотичної позиції.
4. Розвиток критичного мислення та гнучких навичок (soft skills). Один із ключових принципів – формування у студентів критичного мислення, що дозволяє їм аналізувати виклики сьогодення та пропонувати зважені рішення. Кафедра прагне розвивати політики, спрямовані на формування soft skills, які є необхідними для успішної кар'єри та особистісного зростання
5. Соціальна відповідальність та виховання. Кафедра сприяє збереженню та примноженню моральних, культурних і наукових цінностей. Особлива увага приділяється формуванню у студентів високої патріотичної свідомості, поваги до державних символів України та протидії асоціальній поведінці. Цей принцип підкреслює роль кафедри у вихованні особистості, яка усвідомлює свою належність до української культури та готова до життя і праці в умовах глобалізації

# SWOT-АНАЛІЗ

## ► Сильні сторони:

Компетентний кадровий склад. На кафедрі працює 6 НПП, 5 з яких є кандидатами наук, доцентами.

Актуальні дисципліни. Кафедра викладає курси, що безпосередньо стосуються питань національної свідомості та ідентичності (напр., «Філософія», «Історія української державності», «Політологія»).

Центр патріотичного виховання молоді БНАУ. Ефективний інструмент для збереження та примноження моральних і культурних цінностей.

Міждисциплінарний підхід. Інтеграція гуманітарних знань із специфікою аграрної сфери.

## Слабкі сторони:

Існує потреба в збільшенні кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Низький рівень володіння НПП англійською мовою.

## Можливості:

Вплив на формування національної свідомості.

Розвиток міжнародних зв'язків. Участь у міжнародних конференціях та публікаціях, що сприятиме підвищенню міжнародного визнання.

Розширення освітньої пропозиції. Розробка нових курсів, що відповідає запитам суспільства. Співпраця з іншими ЗВО.

**Загрози:** Воєнний стан: Ризики, пов'язані з безпекою, фінансуванням та стабільністю освітнього процесу.

Зміни в стандартах освіти: Необхідність постійної адаптації до нових вимог.

Конкуренція з іншими ЗВО: Ризик втрати студентів через більш інноваційні програми в інших університетах.

# СТРАТЕГІЧНА МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ:

Забезпечення освітнього процесу згідно зі стандартами та виховання свідомих, відповідальних громадян, здатних до критичного мислення та аналізу викликів сьогодення.

- ▶ Покращення освітнього процесу. Впровадження інноваційних методик, Застосування сучасних інтерактивних технологій.
- ▶ Актуалізація ОК. Регулярне оновлення курсів з урахуванням сучасних політичних реалій, глобальних викликів та нових філософських течій.
- ▶ Розвиток наукової діяльності та інновацій. Проведення актуальних досліджень: Спрямування наукових зусиль на вивчення соціально-політичних трансформацій, міждисциплінарних досліджень та філософських проблем сучасності.
- ▶ Створення міждисциплінарних платформ: Організація спільних наукових семінарів та проєктів, що об'єднують викладачів та студентів з різних галузей для комплексного аналізу складних питань.
- ▶ Зміцнення міжнародної співпраці. Залучення викладачів до програм обміну з провідними закордонними університетами.
- ▶ Інтеграція в громаду. Сприяння суспільному діалогу. Розвиток волонтерських ініціатив. Залучення студентів до проєктів, що сприяють громадянській активності та вирішенню суспільних проблем на регіональному та національному рівнях.

# SWOT-АНАЛІЗ. ОСВІТА.

## **Сильні сторони:**

Широкий спектр курсів.

Міждисциплінарний підхід. У навчальному процесі використовується міждисциплінарний підхід, що поєднує філософські та політологічні знання з аграрною специфікою. Це допомагає студентам бачити ширшу картину своєї майбутньої професії.

Інтерактивні та інноваційні методи навчання

## **Слабкі сторони:**

Недостатня популяризація гуманітарних знань серед аграрної молоді. У світі, де домінують технічні та економічні спеціальності, цінність гуманітарних наук може бути недооцінена студентами.

Слабка мотивація до самонавчання. Вивчення ОК кафедри часто сприймається студентами не як можливість для особистісного розвитку, а як обов'язкова дисципліна, яку потрібно «пройти». Відсутність внутрішньої мотивації у значної частини студентів є серйозною перешкодою для досягнення цілей кафедри.

## **Можливості:**

Розширення пропозицій вибіркового курсів.

Посилення ролі викладачів як тьюторів/менторів.

## **Загрози:**

Знецінення гуманітарної освіти.

Зниження інтересу студентів.

# СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- ▶ Актуалізація ОК. Постійне оновлення змісту робочих програм відповідно до сучасних вимог, результатів наукових досліджень та світового досвіду.
- ▶ Запровадження актуальних вибіркових дисциплін, що відповідають запитам суспільства та студентів.
- ▶ Розвиток Soft Skills. Формування політики з розвитку гнучких навичок, що сприятиме вихованню не лише технічно підготовлених, а й комунікабельних та відповідальних фахівців.
- ▶ Особистісно-орієнтований підхід. Використання активних методів виховання, які орієнтовані на формування особистості професіонала
- ▶ Інтеграція та міждисциплінарність. Використання міждисциплінарного підходу для поєднання філософських та політологічних знань зі специфікою аграрної сфери.
- ▶ Участь в акредитації освітніх програм, що підтвердить високий рівень підготовки фахівців.
- ▶ Залучення здобувачів до науки. Залучення студентів до олімпіад, наукових конкурсів та конференцій, що стимулюватиме їхній науковий та особистісний розвиток.



# SWOT-АНАЛІЗ. НАУКА.

## Сильні сторони:

Кафедра працює над науково-дослідною тематикою, яка є надзвичайно актуальною, особливо в умовах воєнного стану. Це, зокрема, дослідження історії української державності, політичної думки, філософії та теорії виховання.

Кафедра має досвід проведення круглих столів та наукових конференцій, що сприяє активізації наукової роботи та залученню студентів.

Підготовка аспірантів. Кафедра забезпечує викладання дисципліни «Філософія науки» для аспірантів.

## Слабкі сторони:

Низький рівень публікацій.

Низький рівень комерціалізації інтелектуальної власності.

## Можливості:

Підвищення міжнародного визнання. Збільшення кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах.

Участь у міжнародних конференціях

Підготовка здобувачів до участі в олімпіадах, наукових конкурсах та конференціях.

Вихід на нові теми дослідження.

## Загрози:

Обмежене фінансування.

В умовах «гібридної війни» існує загроза поширення неправдивої інформації, що може впливати на наукові дослідження та їх сприйняття

# СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ НДР

## ► 1. Підвищення наукової продуктивності та видимості.

Публікаційна активність. Активізація публікацій у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Участь співробітників кафедри в міжнародних конференціях, семінарах та інших наукових заходах.

## 2. Розвиток наукових досліджень.

Розвиток науково-дослідної роботи в межах тематики кафедри, зокрема з історії української державності, політичної думки, філософії та теорії виховання. Забезпечення академічної присутності кафедри в глобальній мережі Інтернет. Залучення і підготовка здобувачів вищої освіти до участі в олімпіадах, наукових конкурсах та доповідях на конференціях.

## ІНДИКАТОРИ НАУКА

1. Кількість публікацій у виданнях, що індексуються БД Scopus, WoS
2. Середній показник Індексу Гірша НПП
3. Кількість публікацій у виданнях вище 3 квартиля
4. Кількість призерів конкурсів студентських наукових робіт
5. Кількість захищених кандидатських / докторських дисертацій
6. Кількість виданих наукових монографій
7. Кількість статей у фахових виданнях
8. Кількість публікацій на 1 НПП

№	Показники	Прогнозні значення показників				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Кількість публікацій у виданнях бази Scopus	1	2	3	4	5
2	Кількість публікацій у виданнях бази WoS	1	2	3	4	5
3	Середній показник Індексу Гірша НПП	3	4	5	6	6
4	Кількість публікацій у виданнях вище 3 квартиля	1	1	1	2	2
5	Кількість публікацій у вітчизняних фахових виданнях	10	12	13	13	13
6	Кількість публікацій у базах Scopus та WoS на 1 НПП	1	1	1	1	1
7	К-ть публікацій у вітчизняних фахових виданнях на 1 НПП	2	2	2	2	2,5
8	Кількість призерів конкурсів студентських наукових робіт	1	1	1	1	1
9	Кількість захищених кандидатських дисертацій					
10	Кількість захищених докторських дисертацій					
11	Кількість виданих наукових монографій		1			
12	К-ть розміщених у реферативній монографії НПП		1			

# SWOT-АНАЛІЗ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

## Сильні сторони:

Участь у професійних організаціях.

Співробітники кафедри делегуються для участі в міжнародних конференціях та семінарах.

## Слабкі сторони:

Відсутність конкретних грантових програм.

Недостатній досвід у написанні міжнародних грантів.

## Можливості:

Розширення співпраці з іноземними університетами.

Налагодження партнерських зв'язків з університетами, що мають сильні гуманітарні та аграрні факультети, для спільних досліджень та обміну досвідом.

Участь у міжнародних проєктах, пов'язаних з відбудовою України.

## Загрози:

Висока конкуренція з боку інших ЗВО України та світу за обмежені ресурси міжнародних грантів.

В умовах війни деякі міжнародні партнери можуть бути обережними у встановленні зв'язків, що може уповільнити розвиток міжнародної діяльності.

# СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ

- ▶ Патріотичне виховання. Кафедра сприяє поліпшенню виховної роботи на основі традицій і звичаїв українського народу, дослідження його історичної та культурної спадщини. Особлива увага приділяється формуванню високої патріотичної свідомості та поваги до державних символів України.
- ▶ Гуманістичні принципи. У своїй роботі викладачі КАФЕДРИ використовують особистісно-орієнтований підхід та активні методи виховання. Це має на меті формування у студентів поваги до норм співжиття у суспільстві та пропаганду проти асоціальної поведінки.
- ▶ Координація діяльності. Кафедра координує роботу Центру патріотичного виховання молоді БНАУ та служби ментального здоров'я в університеті, що сприяє комплексній підтримці студентів.
- ▶ Формування особистості фахівця, який усвідомлює свою належність до історичних традицій і сучасних проявів української культури. Майбутні фахівці повинні вміти орієнтуватися в реаліях та перспективах всесвітньої соціокультурної динаміки, а також бути підготовленими до життя і праці в умовах глобалізації.

# ІНДИКАТОРИ

Показники	Прогнозні значення показників				
	2026	2027	2028	2029	2030
Кількість заходів, організованих кафедрою	10	10	11	11	11