



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Місія

забезпечення високоякісної освітньої підготовки фахівців у сфері психології та здоров'я людини; розвиток професійних та психологічних компетенцій студентів; сприяння формуванню критичного мислення, емоційної адаптивності та навичок конструктивної комунікації; впровадження сучасних інноваційних методик навчання, що поєднують інтерактивні, цифрові та практико-орієнтовані підходи; підтримка всебічного професійного розвитку фахівців через інтегроване сприяння розвитку їхньої компетентності та постійному вдосконаленню знань і практичних навичок у межах формальної, неформальної та інформальної освіти.

Візія

бути визнаним лідером у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері психології та здоров'я людини, які поєднують глибокі теоретичні знання з практичними навичками психологічного супроводу, профілактики та розвитку особистості; сприяти розвитку корпоративної культури та впровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти; активно підтримувати актуалізацію наукових досліджень і створення інноваційних освітніх цінностей.

Цінності

- гуманізація освіти та створення середовища, орієнтованого на всебічний розвиток особистості;
- людиноцентризм і пріоритет інтересів студента та кожного учасника освітнього процесу;
- єдність колективу, взаємопідтримка та командна взаємодія;
- впровадження інноваційних освітніх і цифрових практико-орієнтованих технологій;
- синергія освіти, науки і практичної діяльності;
- професійна відповідальність, порядність і етичність у всіх сферах діяльності;
- просування демократичних та інклюзивних цінностей в освітньому і науковому середовищі;
- відкритість до змін, гнучкість та готовність до адаптації у динамічному світі знань.

відкритість до змін і адаптація
до нових викликів освітнього та
наукового середовища

просування демократичних,
етичних і інклюзивних
цінностей

орієнтація на якість освіти та
постійне вдосконалення
навчальних і наукових процесів

СТРАТЕГІЧНІ ПРИНЦИПИ

формування корпоративної
культури та командної
взаємодії

інтеграція освіти, науки та
практичної діяльності

впровадження інноваційних
методик і сучасних технологій
навчання

людиноцентризм та пріоритет
розвитку особистості кожного
студента





SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ



СИЛЬНІ СТОРОНИ

- ✓ Наявність актуальних освітніх програм, які відповідають сучасним вимогам психологічної науки та практики здоров'я людини, з регулярним оновленням змісту відповідно до нових досліджень і професійних стандартів.
- ✓ Висококваліфікований та досвідчений викладацький склад, що поєднує наукову компетентність і практичний досвід, здатний забезпечити якісну підготовку фахівців.
- ✓ Організація освітнього процесу з використанням сучасних технологій дистанційного та змішаного навчання, інтеграція цифрових навчальних продуктів та програмно-методичних комплексів.
- ✓ Створення та апробація інноваційних цифрових продуктів і навчальних курсів, спрямованих на модернізацію освітнього процесу та підвищення його ефективності.
- ✓ Зростання науково-публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема у виданнях Scopus та Web of Science, що підвищує міжнародний науковий імідж кафедри.
- ✓ Системна комунікація та співпраця з вітчизняними і міжнародними партнерами, ключовими стейкхолдерами та замовниками освітніх послуг, що сприяє розвитку академічної та професійної мобільності.

МОЖЛИВОСТІ

- ✓ Залучення до освітнього процесу та співпраці кваліфікованих фахівців-практиків, провідних експертів галузі та ключових стейкхолдерів для підвищення якості навчання та практичної підготовки студентів.
- ✓ Реалізація потенціалу кафедри у створенні інноваційних освітніх продуктів, цифрових курсів та програмно-методичних комплексів, що підвищують ефективність освітнього процесу.
- ✓ Розвиток академічної мобільності та міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки, участь у програмах обміну, спільних проєктах та наукових дослідженнях.
- ✓ Спрямування діяльності науково-педагогічних працівників та студентів на підвищення якості освіти через імплементацію новітніх освітніх технологій та практико-орієнтованих методик.
- ✓ Можливість зміцнення позицій на ринку освітніх послуг через активну профорієнтаційну роботу, залучення до наукових і практичних проєктів, врахування змін у нормативно-правовому середовищі.

СЛАБКІ СТОРОНИ

- ✓ Використання традиційних методів навчання, що обмежує розвиток критичного мислення та практичних компетенцій студентів.
- ✓ Конкуренція з іншими ВНЗ, які пропонують широкий спектр програм та активну профорієнтаційну роботу, що впливає на привабливість кафедри для абітурієнтів.
- ✓ Недостатньо активне використання цифрового та соціально-інформаційного потенціалу кафедри для модернізації освітнього процесу.
- ✓ Низький рівень залучення науково-педагогічних працівників до національних та міжнародних грантових проєктів і досліджень.

ЗАГРОЗИ

- ✓ Посилення конкуренції на ринку освітніх послуг через збільшення кількості закладів освіти, наукових установ та приватних організацій.
- ✓ Економічна нестабільність та обмежене фінансування, що може впливати на розвиток кафедри та реалізацію інновацій.
- ✓ Ризик загострення воєнно-політичної ситуації в країні, що може впливати на стабільність освітнього процесу та академічну мобільність.
- ✓ Щорічна мінливість умов вступних кампаній та підвищення акредитаційних і ліцензійних вимог, а також відсутність єдиного переліку показників ефективності ЗВО.
- ✓ Опір окремих учасників освітнього процесу до інноваційних змін.

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

Освітній вектор

Актуалізація навчальних програм

- ✓ Систематично оновлювати освітні курси, щоб вони відображали сучасні соціально-політичні виклики, нові філософські концепції та інноваційні підходи у навчанні.

Сучасні методики навчання

- ✓ Використовувати інтерактивні, практикоорієнтовані та цифрові методи навчання для підвищення ефективності та залучення студентів до активного освітнього процесу.

Формування цілісної особистості

- ✓ Розвивати критичне мислення, соціальну відповідальність та громадянську свідомість у студентів, готуючи їх до активної участі у суспільному житті.

Науково-дослідний вектор

Актуальні наукові дослідження

- ✓ Орієнтувати дослідницьку роботу на вивчення ключових соціально-політичних змін та філософських проблем сучасності через міждисциплінарний підхід.

Платформи для спільної роботи

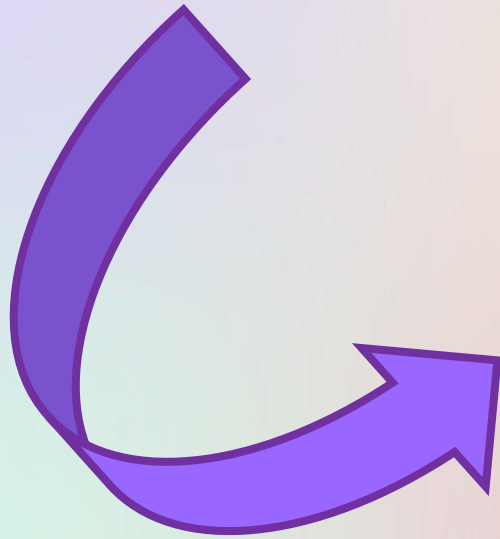
- ✓ Створювати наукові проєкти, семінари та воркшопи, що об'єднують студентів і викладачів для комплексного вирішення сучасних викликів.

Міжнародна співпраця

- ✓ Поглиблювати партнерство з іноземними університетами через програми обміну, міжнародні дослідження та спільні освітні ініціативи.

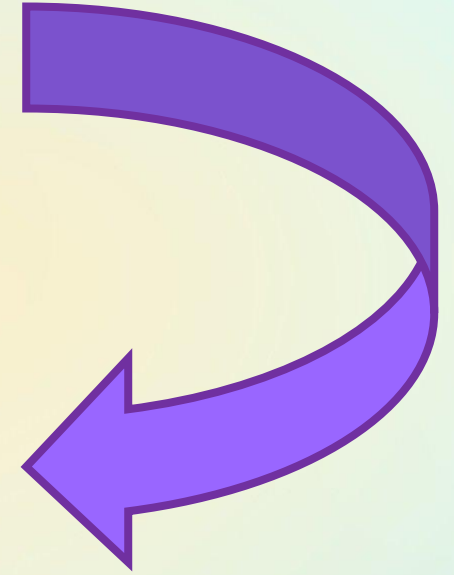
СТРАТЕГІЧНА МЕТА

формувати громадянських і професійних лідерів із високим рівнем психологічної компетентності, здатних ефективно взаємодіяти з людьми, критично аналізувати сучасні соціальні та політичні виклики, підтримувати психічне здоров'я себе та інших, захищати права та інтереси людей, а також активно впливати на розвиток суспільства через освіту, науку та громадянську активність.



ТАКТИЧНА МЕТА

реалізація освітніх та наукових програм кафедри через впровадження сучасних методик навчання, розвиток психологічної компетентності студентів і викладачів, активна участь у наукових дослідженнях та соціальних ініціативах, а також посилення взаємодії з громадою і міжнародними партнерами.





КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ



СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
✓ Кваліфікований викладацький склад: високий рівень професійної підготовки, досвід наукової та практичної діяльності, активна участь у конференціях та наукових проєктах. ✓ Актуальні навчальні програми: курси постійно оновлюються з урахуванням сучасних соціально-психологічних та політичних змін, новітніх досліджень. ✓ Гнучкість та інноваційність: використання сучасних інтерактивних методів навчання, кейс-стаді, тренінгів та практичних завдань, що сприяє розвитку критичного мислення та практичних навичок студентів. ✓ Інтеграція науки та практики: кафедра поєднує теоретичну підготовку з практичними психологічними дослідженнями та соціально значущими проєктами. ✓ Спрямованість на формування особистості: активна робота над розвитком психологічної компетентності, емоційної стійкості та громадянської свідомості студентів. ✓ Підтримка інновацій та розвитку: відкритість до нових технологій, методик та міждисциплінарної співпраці як у науковій, так і в освітній діяльності.	✓ Обмежена академічна мобільність: невелика кількість програм обміну та стажувань для студентів і викладачів у порівнянні з провідними університетами, що зменшує міжнародний досвід та контакти. ✓ Недостатня популяризація кафедри: обмежена видимість у медіа та серед потенційних студентів може впливати на конкурентоспроможність на освітньому ринку. ✓ Обмежені ресурси для інновацій: частина сучасних методик, технологій або лабораторного обладнання може бути впроваджена повільніше через фінансові або організаційні обмеження. ✓ Ризик перевантаження викладачів: через необхідність поєднувати викладання, наукову діяльність та адміністративні завдання, може знижуватися ефективність роботи.
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
✓ Партнерство з роботодавцями: налагодження співпраці з підприємствами та організаціями для створення програм стажування, практики та працевлаштування випускників. ✓ Розвиток онлайн-навчання: впровадження дистанційних курсів, вебінарів та онлайн-програм дозволить залучити більше студентів та розширити географію навчання. ✓ Розвиток мікрокваліфікацій: створення короткострокових сертифікаційних програм та спеціалізацій, що відповідають сучасним потребам ринку праці. ✓ Міждисциплінарна співпраця: можливість залучати студентів та викладачів до спільних проєктів із суміжних галузей, що підвищує інноваційний потенціал кафедри. ✓ Соціальні ініціативи та громадянська активність: залучення студентів до проєктів із підтримки психічного здоров'я та соціальних програм підвищує суспільну значущість кафедри.	✓ Висока конкуренція на ринку освіти: збільшення кількості програм та закладів освіти у сфері психології та здоров'я людини, що ускладнює залучення студентів. ✓ Зміни в законодавстві: непередбачувані зміни у нормативно-правових актах щодо вступної кампанії та акредитації освітніх програм можуть впливати на стабільність набору студентів. ✓ Демографічні чинники: зменшення кількості випускників шкіл та міграційні процеси можуть призвести до скорочення кількості абітурієнтів, зацікавлених у психологічній освіті. ✓ Економічна нестабільність: фінансові труднощі у студентів або у закладі можуть зменшувати доступність освітніх послуг та інвестиції в розвиток кафедри. ✓ Швидкі зміни у професійних стандартах: потреба постійного оновлення програм та методик під сучасні вимоги ринку праці може створювати додаткове навантаження на викладачів та адміністрацію.

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Формування у студентів
навичок підтримки
психічного здоров'я,
управління стресом,
емоційної стійкості та
саморегуляції для
професійної діяльності та
особистого розвитку

Активне використання
цифрових платформ,
онлайн-тренінгів,
вебінарів та
спеціалізованого ПЗ для
психологів для
підвищення
ефективності освітнього
процесу

Організація
стажувань у
психологічних
службах, клініках
та соціальних
проектах

Впровадження
інтерактивних методів,
кейс-тренінгів, рольових
ігор та моделювання
реальних психологічних та
соціальних ситуацій для
розвитку практичних
навичок студентів

Регулярний перегляд і
вдосконалення освітніх
програм з урахуванням
сучасних психологічних
досліджень, змін у
законодавстві та
міжнародних стандартів у
сфері психології та
здоров'я

S W O T A N A L I Z N A U K A	КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ	
	СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
	✓ Наявність науково-дослідної тематики кафедри: кафедра має чітко визначені напрями досліджень у галузі психології та здоров'я людини, що відповідають сучасним науковим викликам. ✓ Проектна робота: активна участь викладачів і студентів у наукових проєктах, конкурсах та грантах сприяє розвитку потенціалу кафедри. ✓ Залучення студентів до наукових досліджень: студенти активно беруть участь у наукових експериментах, дослідницьких групах та лабораторних роботах, що підвищує їх практичні та аналітичні навички. ✓ Активність студентів у конкурсах наукових робіт: студенти регулярно беруть участь у наукових конференціях, конкурсах та олімпіадах, що підвищує престиж кафедри та стимулює інноваційне мислення. ✓ Інтеграція науки та практики: наукові дослідження кафедри орієнтовані на прикладні проблеми психології та здоров'я людини, що дозволяє поєднувати теорію з практичними кейсами.	✓ Низький рівень публікаційної активності НПП: обмежена кількість наукових статей у міжнародних журналах та виданнях, що зменшує видимість кафедри ✓ Обмежене володіння англійською мовою у НПП: складність публікації досліджень у міжнародних виданнях та участі у закордонних конференціях. ✓ Обмежені ресурси для наукової діяльності: частково недостатнє обладнання, програмне забезпечення або фінансування для проведення сучасних досліджень. ✓ Невисока інтеграція з міжнародними дослідницькими мережами: обмежена участь у спільних міжнародних проєктах та програмах обміну.
	МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
	✓ Міжнародне співробітництво: доступ до додаткових ресурсів, обмін досвідом і участь у спільних міжнародних проєктах. ✓ Наукові ресурси та інструменти: використання платформ Scopus і WoS. ✓ Залучення студентів: участь студентів у дослідницькій роботі та міждисциплінарних проєктах для розвитку практичних навичок. ✓ Грантове фінансування: можливість отримання підтримки для наукових ініціатив через гранти та програми МОН. ✓ Конкурси наукових проєктів: участь у конкурсах МОН та інших наукових змаганнях для підвищення престижу кафедри.	✓ Зміна підходів до фінансування науки: можливі скорочення або нестабільність фінансування наукових проєктів та досліджень. ✓ Зниження привабливості ЗВО як місця роботи для молодих спеціалістів: складно залучати та утримувати молодих науковців через нижчу конкурентність порівняно з іншими секторами. ✓ Висока конкуренція за грантове фінансування: обмежена кількість доступних грантів для досліджень у психології та здоров'я людини. ✓ Швидкі зміни у наукових стандартах та вимогах: необхідність постійного оновлення знань і методик для відповідності міжнародним стандартам. ✓ Ризик відтоку талановитих кадрів за кордон: можливість, що висококваліфіковані науковці залишатимуть країну за кращими умовами роботи.

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Проведення круглих столів, науково-практичних конференцій та воркшопів за участю викладачів, студентів і провідних фахівців у сфері психології та здоров'я людини для обміну знаннями та презентації досліджень.

Розвиток співпраці з науковими установами, клініками та практиками для проведення спільних досліджень і реалізації проєктів із практичним застосуванням.

Удосконалення діяльності студентського наукового гуртка, участь студентів у проєктах та наукових форумах

Спрямовання зусиль на публікації наукових статей у наукометричних базах Scopus та Web of Science для зміцнення наукового рейтингу кафедри

Забезпечення участі викладачів та студентів у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях для апробації результатів досліджень та популяризації кафедри

ІНДИКАТОРИ НАУКА

№	Показники	Прогнозні значення показників				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Кількість публікацій у виданнях бази Scopus	2	2	1	1	2
2.	Кількість публікацій у виданнях бази WoS	1	1	2	2	2
3.	Середній показник Індексу Гірша НПП	4	5	6	6	7
4.	Кількість публікацій у виданнях вище 3 квартиля	1	1	2	2	2
5.	Кількість публікацій у вітчизняних фахових виданнях	10	11	12	12	12
6.	Кількість публікацій у базах Scopus та WoS на 1 НПП	1	1	2	2	2
7.	К-ть публікацій у вітчизняних фахових виданнях на 1 НПП	2	2	2	2	3
8.	Кількість призерів конкурсів студентських наукових робіт	1	1	1	1	1
9.	Кількість захищених кандидатських дисертацій				1	
10.	Кількість захищених докторських дисертацій					1
11.	Кількість виданих наукових монографій	1	1	1	1	1
12.	К-ть розміщених у репозитарії монографій НПП	1	1	1	1	1
13.	К-ть розміщених у репозитарії наукових публікацій НПП	30	30	40	40	45



КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ



СИЛЬНІ СТОРОНИ

- ✓ Участь у міжнародних обмінах досвідом: викладачі та студенти беруть участь у програмах обміну, що сприяє підвищенню кваліфікації та обміну передовими практиками.
- ✓ Досвід реалізації міжнародних грантових проєктів: кафедра має успішний досвід участі та координації міжнародних проєктів, що підвищує престиж і науковий потенціал.
- ✓ Участь у міжнародних конференціях: активна участь викладачів та студентів у конференціях за кордоном сприяє налагодженню контактів та обміну знаннями.
- ✓ Володіння англійською мовою викладачами: забезпечує можливість ефективної комунікації, публікації наукових статей у міжнародних журналах та участі у міжнародних заходах.
- ✓ Підвищення міжнародної видимості кафедри: активна міжнародна діяльність сприяє формуванню позитивного іміджу кафедри на міжнародному рівні.

МОЖЛИВОСТІ

- ✓ Налагодження зв'язків з іноземними університетами та науковими установами: відкриває шлях до спільних проєктів, обміну досвідом та спільних публікацій.
- ✓ Зростання інтересу іноземних ЗВО до співпраці: можливість залучення партнерів для реалізації наукових та освітніх ініціатив.
- ✓ Використання цифрових платформ для онлайн-співпраці та навчання: забезпечує дистанційні програми обміну, вебінари та спільні навчальні проєкти.
- ✓ Розвиток спільних міжнародних грантових програм: можливість залучення фінансування для досліджень та підвищення престижу кафедри.
- ✓ Підвищення міжнародної видимості кафедри: активна участь у міжнародних проєктах та онлайн-співпраці зміцнює імідж кафедри на світовому рівні.

СЛАБКІ СТОРОНИ

- ✓ Низький рівень академічної мобільності: обмежена кількість програм обміну та стажувань для викладачів і студентів, що зменшує можливості отримати міжнародний досвід.
- ✓ Недостатня активність горизонтальних зв'язків із науковцями іноземних ЗВО: обмежена участь у спільних дослідженнях, проєктах і мережах, що знижує рівень міжнародної інтеграції кафедри.
- ✓ Обмежена участь у спільних міжнародних грантових програмах: менше можливостей для фінансування наукових ініціатив та підвищення престижу кафедри за кордоном.
- ✓ Недостатня популяризація міжнародної діяльності: низька видимість кафедри на міжнародному рівні може зменшувати інтерес партнерів до співпраці.
- ✓ Обмежене володіння іноземними мовами серед частини НПП: може ускладнювати комунікацію та участь у міжнародних заходах.

ЗАГРОЗИ

- ✓ Конкуренція з боку інших університетів: боротьба за міжнародні гранти, програми обміну та залучення іноземних студентів.
- ✓ Складнощі з адаптацією до міжнародних стандартів: викладачам та студентам може бути важко відповідати вимогам закордонних освітніх та наукових програм.
- ✓ Обмеження під час воєнного стану: потенційні обмеження на поїздки, фінансування та міжнародні контакти через нестабільну ситуацію.
- ✓ Нестабільність міжнародного фінансування: можливі зміни умов грантових програм і конкуренції за ресурси.

ІНДИКАТОРИ МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

№	Показники	Прогнозні значення показників				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Кількість НПП, що взяли участь у програмах академічної мобільності	1	1	1	1	2
2.	Кількість НПП, що викладають англійською мовою	1	1	1	2	2
3.	Кількість НПП, що мають сертифікований рівень B2 і вище знання англійської мови	3	3	4	4	4
4.	Кількість НПП, що беруть участь у міжнародних наукових проєктах	1	2	2	2	3
5.	Кількість публікацій НПП у співавторстві з зарубіжними колегами	1	2	2	2	2
6.	Кількість міжнародних грантових проєктів	1	1	1	2	2
7.	Частка дисциплін, які викладаються англійською мовою, %					

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. **Центр розвитку особистості** облаштований мультимедійним обладнанням, інтерактивними панелями та програмами для психодіагностики; створені умови для проведення тренінгів, воркшопів і майстер-класів із розвитку критичного мислення, емоційного інтелекту та інших soft skills.
2. **Навчально-тренінговий центр психологічної практики** обладнаний спеціалізованими зонами з мобільними меблями для групової роботи; використовується для моделювання професійних ситуацій, рольових ігор, відпрацювання навичок консультування та кризового втручання.
3. **Лабораторія психологічного здоров'я та стресостійкості** оснащена засобами релаксації; призначена для досліджень і практичних занять із профілактики вигорання, підвищення стресостійкості та формування здорового способу життя.
4. **Центр інноваційних методів навчання та психологічної просвіти** облаштований інтерактивними дошками, цифровими платформами для онлайн-навчання та симуляційними програмами; функціонує як простір для дистанційної освіти, онлайн-консультування, міжнародних вебінарів і спільних проєктів.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

