

Міністерство освіти і науки України
Білоцерківський національний аграрний університет
Кафедра філології, педагогіки та методики викладання

**Стратегія розвитку кафедри стосуються
розширення усіх напрямів її діяльності: наукової,
викладацької, методичної та культурної.**

м. Біла Церква. 2025

Місія та візія кафедри

- Підготовка висококваліфікованих фахівців з ґрунтовними знаннями в галузі мови.. літератури та методики викладання.
- Впровадження новітніх методик викладання
- Поєднання національних традицій і сучасних європейських освітніх стандартів.
- Розвиток освітнього середовища
- Екологічна свідомість. Формування у здобувачів освіти бережливого ставлення до довкілля, культури мовлення своєї та педагогічної діяльності у гармонії з природою та суспільством.
- Підтримка й розвиток наукових досліджень, інноваційних методик та педагогічних практик.
- Академічна доброчесність.

Місія та візія кафедри

- Забезпечення високого рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти
- Поєднання гуманітарних традицій та інновацій
- Інтеграція в європейський і світовий освітній науковий простір, розвиваючи академічну мобільність, партнерство та міждисциплінарні дослідження.

Ключові цінності кафедри

1. Академічна доброчесність

– чесність, відповідальність, повага до авторського права, прозорість у навчальній і науковій діяльності.

2. Повага до мови та культури

– формування любові до української мови, літератури й національної культурної спадщини, формування високого рівня володіння англійською мовою як інструментом академічної та професійної комунікації.

3. Педагогічна майстерність і професіоналізм

– постійне вдосконалення методики викладання, інноваційні підходи до навчання.

4. Людиноцентризм і гуманізм

– орієнтація на особистість студента, розвиток його творчого потенціалу, критичного мислення та громадянської свідомості.

Ключові цінності кафедри

5. Інноваційність та відкритість

– упровадження сучасних освітніх технологій, цифрових інструментів, інтерактивних методів.

6. Співпраця та командність

– партнерські відносини між викладачами і студентами, розвиток академічної культури взаємоповаги.

7. Науковий пошук і креативність

– підтримка дослідницької діяльності, участь у наукових конференціях, проєктах, публікаційна активність.

8. Соціальна відповідальність і екологічна свідомість

– виховання відповідального ставлення до суспільства, природи, духовних і моральних цінностей.

Стратегічні принципи кафедри

1. Якість і практична спрямованість освіти

– підготовка студентів до ефективної комунікації українською й англійською мовами у професійнійсфері; розвиток педагогічних компетентностей.

2. Студентоцентризм і професійний розвиток

– урахування освітніх потреб студентів, індивідуальний підхід, формування навичок самостійного навчання та самоосвіти. формування комунікативних навичок для роботи в аграрній сфері.

3. Інтеграція гуманітарних і аграрних наук

– міждисциплінарність у викладанні: поєднаннямовної, педагогічної та фахової підготовки для аграрних спеціальностей.

Стратегічні принципи кафедри

4. Інноваційність та цифровізація

– використання сучасних освітніх технологій, мультимедійних ресурсів, електронних платформ, онлайн-курсів англійською мовою.

5. Академічна доброчесність і науковість

– розвиток культури академічного письма, дотримання етики, стимулювання наукових досліджень студентів і викладачів.

6. Міжнародна інтеграція та конкурентоспроможність

– орієнтація на європейські стандарти освіти, підготовка студентів до участі у міжнародних програмах, стажуваннях, конференціях.

Стратегічні принципи кафедри

7. Національна ідентичність та культурна спадщина

– утвердження цінності української мови й літератури як фундаменту культурного та професійного розвитку.

8. Екологічна та соціальна відповідальність

– формування у студентів екологічної свідомості, відповідального ставлення до довкілля, готовності до роботи в аграрних громадах.

9. Партнерство і відкритість

– співпраця з іншими кафедрами, аграрними підприємствами, міжнародними освітніми та науковими інституціями.

SWOT-Аналіз

Сильні сторони:

Компетентний кадровий склад.

На кафедрі працює 9 НПП, 6 з яких є нандидатами наук, доцентами, 1 старший викладач, 2 асистенти.

1. Висококваліфіковані викладачі з науковими ступенями та досвідом роботи.
2. Міждисциплінарний підхід (поєднання філології, педагогіки та англійської мови).
3. Орієнтація на професійне мовлення для аграрних спеціальностей.
4. Викладання англійської мови як інструмента міжнародної комунікації.
5. Наявність напрацьованих методичних матеріалів та навчальних посібників.
6. Використання сучасних освітніх технологій і цифрових ресурсів.
7. Підтримка академічної доброчесності та наукової діяльності студентів.
8. Співпраця з іншими кафедрами університету.
9. На кафедрі працює Центр мовно-літературної освіти.

SWOT-Аналіз

Слабкі сторони:

1. Недостатня кількість міжнародних проєктів.
2. Нерівномірний рівень підготовки студентів (особливо з іноземних мов).
3. Недостатня популяризація гуманітарних дисциплін серед студентів-аграріїв.
4. Обмежена кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах.

SWOT-Аналіз

Можливості:

1. Участь у міжнародних освітніх і наукових програмах(Erasmus+).
2. Розширення міждисциплінарних курсів (англійська мова для аграріїв, екологічна педагогіка, ділова українська).
3. Використання онлайн-ресурсів і дистанційних платформ для навчання.
4. Поглиблення співпраці з аграрними підприємствами та громадами.
5. Розвиток інноваційних методик викладання.
6. Популяризація української мови як державної та професійної у сфері аграрного виробництва.
7. Можливість отримання грантів на дослідження й розвиток кафедри.

SWOT-Аналіз

Загрози:

1. Зниження рівня мовної підготовки абітурієнтів.
3. Демографічна криза та зменшення кількості студентів.
4. Війна й економічна нестабільність як фактори ризику.

Стратегічна мета та стратегічні пріоритети розвитку кафедри

Забезпечення високої якості підготовки студентів шляхом формування філологічної, педагогічної та іншомовної компетентностей, інтегрованих із професійними знаннями аграрної галузі, з метою виховання конкурентоспроможних, мовно та культурно свідомих фахівців нового покоління.

Стратегічна мета та стратегічні пріоритети кафедри

1. Підвищення якості освіти

– удосконалення навчальних програм, впровадження інноваційних методик викладання, розвиток критичного мислення та професійної комунікації студентів.

2. Інтеграція в міжнародний освітній простір

– розширення програм академічної мобільності, участь у міжнародних науково-освітніх проєктах.

3. Науково-дослідна діяльність

– активізація публікаційної активності у фахових та міжнародних виданнях, залучення студентів до дослідницьких проєктів, розвиток міждисциплінарних досліджень.

4. Цифровізація освітнього процесу

– використання електронних платформ, мультимедійних технологій та онлайн-курсів у навчанні.

Стратегічна мета та стратегічні пріоритети розвитку кафедри

5. Формування національної ідентичності та мовної культури

– популяризація української мови й літератури, виховання патріотизму та ціннісного ставлення до культурної спадщини.

6. Розвиток кадрового потенціалу кафедри

– підвищення кваліфікації викладачів, стажування у вітчизняних та закордонних закладах, підтримка молодих науковців.

7. Соціальна відповідальність та екологічна свідомість

– формування у студентів культури відповідального ставлення до довкілля та громади, виховання гуманістичних і професійних цінностей.

SWOT-Аналіз. Освіта.

Сильні сторони:

1. Висококваліфіковані викладачі з науковими ступенями й досвідом.
2. Міждисциплінарність: поєднання філології, педагогіки та англійської мови.
3. Сильна методична база, наявність навчальних посібників і програм.
4. Формування у студентів професійно-орієнтованої мовної компетентності (українська + англійська).
5. Використання сучасних цифрових технологій у навчальному процесі.
6. Орієнтація на розвиток педагогічних та комунікативних навичок студентів.
7. Активна участь у виховній роботі й формуванні національної ідентичності.

SWOT-Аналіз. Освіта.

Слабкі сторони:

1. Нерівномірний рівень мовної підготовки студентів (особливо з англійської).
2. Недостатня кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах

SWOT-Аналіз Освіта.

Можливості:

1. Участь у міжнародних освітніх і наукових програмах.
2. Партнерство з іншими кафедрами університету та закордонними ЗВО.
3. Підвищення кваліфікації викладачів.
4. Поглиблення співпраці з аграрними підприємствами для практичної мовної підготовки.

SWOT-Аналіз: Освіта.

Загрози:

1. Демографічна криза та скорочення кількості студентів.
2. Зниження рівня володіння державною та іноземними мовами у школярів.
3. Військові та економічні ризики, що впливають на освітній процес.

Стратегічні пріоритети розвитку освітнього процесу

1. Якість і практична спрямованість освіти

– удосконалення програм, орієнтація на професійні потреби аграрних спеціальностей, розвиток мовної та педагогічної компетентності студентів.

2. Інноваційність і цифровізація навчання

– впровадження електронних платформ, мультимедійних технологій та інтерактивних методів.

3. Інтернаціоналізація та академічна мобільність

– розвиток англійської мови для міжнародної комунікації, участь студентів і викладачів у міжнародних освітніх і наукових програмах.

Стратегічні пріоритети розвитку освітнього процесу

4. Міждисциплінарність

– інтеграція мовної, педагогічної та фахової підготовки, розробка курсів на стику гуманітарних і аграрних наук.

5. Академічна доброчесність

– формування культури академічного письма, дотримання принципів прозорості та чесності у навчальному процесі.

6. Студентоцентризм і компетентнісний підхід

– врахування освітніх потреб студентів, формування навичок самостійного навчання, критичного мислення й креативності.

Стратегічні пріоритети розвитку освітнього процесу

7. Розвиток кадрового потенціалу

– підвищення кваліфікації викладачів, участь у стажуваннях, залучення молодих науковців.

8. Формування національної ідентичності та культурної свідомості

– популяризація української мови й літератури, поєднання національних традицій із європейськими освітніми стандартами.

9. Соціальна й екологічна відповідальність

– виховання у студентів цінностей громадянської активності, відповідального ставлення до довкілля та суспільства.

SWOT-Аналіз. Наука

Сильні сторони:

1. Наявність викладачів із науковими ступенями та досвідом дослідницької роботи.
2. Проведення наукових конференцій, семінарів і круглих столів.
3. Участь студентів у наукових гуртках, конкурсах та олімпіадах.
4. Тематика досліджень пов'язана з актуальними проблемами освіти, мовознавства, педагогіки.
5. Використання сучасних інформаційних технологій у дослідженнях.
6. Наявність власних методичних напрацювань і навчальних посібників.

SWOT-Аналіз. Наука

Слабкі сторони:

1. Недостатня кількість публікацій у міжнародних рецензованих журналах (Scopus, WoS).
2. Брак досвіду грантової діяльності та написання міжнародних проєктів.

SWOT-Аналіз. Наука

Можливості:

1. Участь у міжнародних наукових програмах.
2. Залучення грантового фінансування на наукові дослідження.
3. Розвиток міждисциплінарних проєктів (поєднання філології, педагогіки, екології, аграрних наук).
4. Розширення наукової співпраці з університетами України та закордону.
5. Публікації у відкритому доступі та використання електронних бібліотек.
6. Розвиток студентської науки та залучення студентів до реальних наукових проєктів.

SWOT-Аналіз. Наука

Загрози:

1. Висока конкуренція у міжнародному науковому просторі.
2. Складність публікації у високореєтингових журналах через мовний бар'єр та фінансові витрати.
3. Військові дії та економічна нестабільність як фактори, що знижують інвестиції у науку.
4. Ризик відриву наукових досліджень від потреб суспільства й аграрної галузі.
5. Перевантаженість викладачів навчальною роботою, що зменшує час на дослідження.

Стратегічні принципи НДР

1. Наукова доброчесність

– дотримання етичних норм, академічної чесності, відмова від плагіату.

2. Інноваційність і практична спрямованість

– орієнтація на дослідження, що відповідають актуальним викликам освіти, мовознавства, педагогіки та аграрної сфери.

3. Міждисциплінарність

– поєднання філологічних, педагогічних і природничо-аграрних досліджень для створення комплексних рішень.

4. Інтернаціоналізація науки

– участь у міжнародних проєктах, програмах обміну, публікаціях у світових наукових журналах.

Стратегічні принципи НДР

5. Студентоцентризм у науці

– активне залучення студентів до наукових гуртків, конференцій, досліджень, конкурсів.

6. Відкритість і доступність результатів

– поширення наукових напрацювань через електронні ресурси, відкриті бібліотеки, репозитарії.

7. Співпраця й партнерство

– розвиток наукових зв'язків з іншими кафедрами, університетами, науковими установами та виробничими підприємствами.

8. Розвиток кадрового потенціалу

– підтримка молодих науковців, підвищення кваліфікації викладачів, стажування в Україні та за кордоном.

SWOT-Аналіз. міжнародна співпраця.

Сильні сторони:

1. Викладання іноземних мов (англійська як інструмент міжнародної комунікації).
2. Досвід участі викладачів у міжнародних конференціях і стажуваннях.
3. Зацікавленість студентів у програмах мобільності (Erasmus+, подвійні дипломи).
4. Тематика досліджень відповідає світовим освітнім і науковим тенденціям

SWOT-Аналіз. Міжнародна співпраця

СЛАБКІ СТОРОНИ:

1. Фінансові труднощі щодо участі в закордонних стажуваннях і конференціях.
2. Нерівномірна активність викладачів у міжнародній діяльності.

SWOT-Аналіз. Міжнародна співпраця

МОЖЛИВОСТІ:

1. Розширення програм академічної мобільності
2. Спільні публікації у міжнародних журналах (Scopus, WoS).
3. Популяризація української мови та культури за кордоном.

SWOT-АНАЛІЗ. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

ЗАГРОЗИ:

1. Політична та економічна нестабільність в Україні.
2. Військові дії як фактор, що ускладнює співпрацю з іноземними партнерами.

Соціальна інтеграція

1. Підтримка студентів

– створення умов для комфортного навчання.

2. Громадянська активність

– формування у студентів відповідальності, поваги до прав людини, національної та культурної ідентичності.

3. Професійна адаптація

– розвиток комунікативних і соціальних навичок, потрібних у роботі в колективах, установах, міжнародному середовищі.

4. Культурна інтеграція

– популяризація української мови, літератури, педагогічних і гуманітарних цінностей серед студентів різних спеціальностей.

5. Міжнародний аспект

– інтеграція українських студентів у світовий освітній простір.

Індикатори науки

1. Кількість публікацій у наукометричних базах

2026- 1; 2027-2; 2028-1 2029-2; 2030-2.

2. середній показник Індексу Гірша НПП

3 3 4 4 4

3. Кількість публікацій у виданнях вище 3 квартиля

2 3 3 3 3

4. Кількість публікацій у вітчизняних фахових
виданнях

15 15 15 15 15

5. Кількість публікацій у вітчизняних фахових

2 2 2 2 2

виданнях на 1 НПП

6. кількість виданих наукових монографій

1 0 1 1 1

Індикатори

Кількість заходів, організованих кафедрою

2026- 11

2027-11

2028-10

2029-11

2030- 11